



学校創立 144 周年

百年松

阿木名小中学校だより8月号 令和5年8月21日発行

◇ 校訓 「かしこく やさしく たくましく」

あ 明るく元気なあいさつができる子ども
ぎ りぎりまであきらめず努力する子ども
な 仲よく笑顔いっぱいの子ども
～花いっぱい、元気いっぱい、笑顔あふれる阿木名っ子～



阿木名小中学校



人権イメージキャラクター
人KENまもる君

人権感覚を身につけ、自分も他人も大切に！



人権イメージキャラクター
人KENまもるちゃん

校長 阿部 康夫

夏休みも終盤を迎え、残り10日間となりました。今年の夏休みは台風6号が迷走したため、1週間以上も身動きが取れないなど、前半は楽しい思い出が作れなかった人も多かったのではないのでしょうか？ ぜひ、残り10日間は天候に恵まれ、子どもたちにとって楽しい思い出が残せることを願っています。

さて、鹿児島県では8月を「人権同和問題啓発強調月間」としています。県の広報などで御存じの方も多いと思います。7月号で桂春蝶さんが「戦争は人々の明日を奪う最大の人権侵害」とおっしゃったと紹介させていただきましたが、世界中には今も戦争による人権侵害で苦しんでいる人々がいます。さらには、戦争だけでなく様々な人権侵害に苦しむ人々もたくさんいます。日本も例外ではなく、最近ではコロナ感染に係る人権侵害で多くの人々が苦しみました。また、SNSなどの人格を否定するような書き込みで命を絶つようなケースもあります。さらには、ジャニーズ性加害問題のような児童虐待で子どもたちが苦しんでいるケースもあります。その他にも性別や人種、生まれなどの差別も依然として解消されていないのが事実です。

日本国憲法は、「人種・信条・性別・社会的身分・門地などによって差別されない」と基本的人権を保障しています。人権とは誰もが生まれながらにして持ち、誰もが人間らしく幸福に生きる権利です。コロナ規制が緩和され、日本はますます多様な人々が暮らす社会となっていきます。今後、この多様な社会で生きていく子どもたちには、お互いに生活習慣や文化、価値観等の違いを認め合う人権感覚を身につけていくことがとても大切です。

子どもたちの「いじめ問題」も大きな人権侵害の一つです。いじめは、自分たちの好き嫌いや価値観、考え方の違いでのけ者にしたり、容姿などをネタにいじられたりするなど、大人の世界で行われている人権侵害の縮図のように思われます。

学校では9月の第1週を「いじめ問題を考える週間」としています。いじめ問題を考えることによって、子どもたちに人権感覚を身につけさせるとともに、本校からいじめで苦しむ児童生徒が出ないように努めていきます。残り少ない夏休みではありますが、家庭でも人権やいじめについて話し合ってください。その時間を子どもたちが、親の愛を受け、自分を大切に思えるような時間にしてもらえると幸いです。

休み明け、つらいことや悩みがあったら…

いよいよ2学期が始まりますが、休み明けが近づいた時、つらいことや悩みがあったら、遠慮せず、「SOS」を出してください。長い休みの終わりが近づくと精神的にきついこともあるかもしれません。学校には、スクールカウンセラーも来校しますので、相談してみてください。その他、以下のような相談機関もあります。

24時間こども SOSダイヤル…0120-0-78310

子どもの人権 LINE 相談…LINE アプリで右のバーコードを読み取る



楽しく充実した夏休みに



今日は出校日。台風6号接近により一回目の出校日が中止となりましたが、学校にも久しぶりに子どもたちの元気あふれる元気なあいさつや明るい笑い声が響いていました。

約40日余りの夏休みも後半となりました。おかげさまで大きな事故や病気もなく、安全で有意義な夏休みを過ごしている様子を子どもたちからうかがうこともできました。

残り少なくなった夏休みを、2学期に向けての生活リズムをつかむなど、学校生活の準備として規則正しく過ごしてほしいと思います。

また、中学校では夏休み期間中に運動会の応援の練習も始まっています。行事の多い2学期に向けて心身ともに元気なスタートを迎えてほしいと思います。



【早寝・早起き・ラジオ体操・朝ごはん】

1学期をふり返って

1学期に学校教育活動の学校評価アンケートを実施しました。多くの保護者の皆様に回答していただきました。また、ありがたいご意見も多数寄せていただきました。この評価を参考に、改善できる点など十分に話し合い、これからの学校教育に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。 ※詳しくは、学校HP内の「学校生活ブログ」(8月3日掲載) QRコードをご覧ください。



【保護者から見た観点別学校評価】

〔小数第二位切り捨て〕

① 満足できる項目(上位項目)・・・4段階評価	評価
○学校は、行事や児童会・生徒会活動に力を合わせて取り組んでいる。	3.7
○学校は、児童生徒の存在を大切に、学校生活を送れるよう指導・支援している。	3.6
○学校は、地域学校・学級だより等を通して教育活動の様子をよく知らせている。	3.6
② 努力(今後の課題)を要する項目(下位評価)	評価
●地域の行事に進んで参加している。	2.9
●子どもさんは、視野を広くもち、多様な意見や考えにも目を向けている。	3.0
●子どもさんは、家庭での学習に積極的に取り組んでいる。	3.1

【子どもたちの振り返り】1学期にがんばったこと

※学習やスポーツをがんばった。
 ※委員会活動をがんばった。
 ※読書をがんばった。
 ※テストに向け、学習をがんばった。
 ※部活動をがんばった。

※募集などに応募して活動したことで、少しだが自分に自信をもち、積極的に活動できるようになった。

9月の主な行事予定

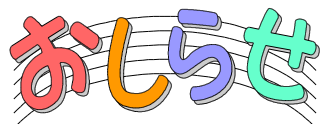
- 1日(金) 始業式・(小)身体計測
- 2日(日) PTA愛校作業
- 4日(月) (中)休み明けテスト(6日) 選挙管理委員会
- 11日(月) 学校集金日
- 12日(火) 運動会予行
- 16日(土) 土曜授業日・運動会準備
- 17日(日) 秋季大運動会
- 18日(月) 祝：敬老の日
- 21日(木) (中)福祉体験学習
- 23日(土) 祝：秋分の日
- 26日(火) (中2・3)中高連携授業
- 29日(金) せとうち子ども検定

夏の夜空を観測

～PTA家庭教育学級～



7月21日(金)にPTA研修広報部による家庭教育学級「天体観測会」を行いました。約50名の子どもたち、保護者が参加し、自然の家の講師による天体の話や実際に望遠鏡による観測も行いました。



PTA愛校作業

令和5年9月2日(日) 7:00～9:00