

令和7年度 阿木名小中学校グランドデザイン

(瀬戸内町教育行政基本目標)

21世紀に生きる心豊かな人づくり

R6年度のもの

(基本方針)

瀬戸内町の教育的な伝統・文化風土を生かし、人間性豊かで「ストグレ魂」を持ち、たくましく生きる町民の育成のため活力ある教育を推進する

学校教育目標

「波濤を越えて、未来へ向かい、たくましく生きる」主体的に学び合い、認め合う児童生徒の育成

校訓

かしこく (知性・品性)
やさしく (礼節・玲瓏)
たくましく (不屈・錬成)

【めざす学校の姿】

- チーム阿木名校として、互いを大切にする魅力ある小中連携校
- 自らの夢実現に向けて、確かな学力と体力を育む魅力ある小中連携校
- 歴史と伝統を重んじ、地域・家庭の信頼と期待に応える魅力ある小中連携校

【めざす児童生徒の姿】

- 主体的に学び、考え深め、表現を工夫できる児童生徒
- 心豊かで、認め合い、思いやりと礼節のある児童生徒
- 目標達成に向け、ねばり強く、心と体を鍛える児童生徒

【めざす教職員の姿】

- 職務に誇りと責任をもち、教育者としての使命感に燃える教職員
- 研究と修養に励み、資質を自ら高め、学びを止めない教職員
- 広い視野と豊かな感性を備え、児童・生徒に寄り添える教職員
- 職責を自覚し、品格と高い倫理観を備えた信頼される教職員

重点課題

1 学びあいや諸活動に主体的に取り組む姿勢の育成と確かな学力の向上

- (1) 「令和の日本型教育」の実現に向けた授業の工夫・改善と教師の指導力・ICT活用力の向上
- (2) 多様な学び方の中からを主体的に学びを見出す力の育成
- (3) 児童生徒を取り残さない、学習者主体の授業及び支援の充実
- (4) 「質の高い授業」を支える家庭学習と地域のよさを生かした教育
- (5) キャリア教育及び進路指導の充実による学習への意欲付け

2 人権尊重の精神のもと、多様な考えを認め合い、自らに自信をもって表現できる態度を育成し、自尊心を高める

- (1) 自他の人権を尊重し、多様な考えや存在を認め、支え合う集団づくり
- (2) 道徳教育の充実
- (3) 発達支持的生徒指導の実践
- (4) 豊かな感性を育み、達成感と充実感を味わわせる体験活動の充実
- (5) いじめ、不登校、問題行動の早期発見・早期対応及び自尊心(自己肯定感や自己有用感等)の向上による未然防止

3 未来への希望を抱き、社会の変化を主体的に乗り越えようとする児童生徒の育成

- (1) 基本的な生活習慣を大切にする生活の基盤づくり
- (2) 運動の生活化を図る体育指導の充実
- (3) 安心・安全な学校生活の実現を図る安全指導の充実
- (4) 毎日の食を大切にし、食に感謝する態度の育成
- (5) 「世界自然遺産」奄美大島の環境保全への意識を高め、環境美化に努める態度の育成

小中併設を生かした取組

- ・ 9年間を見通した一貫指導(学業指導、生徒指導等)
- ・ 小中連携及び小中合同の学校行事や諸活動の充実(縦割グループでの諸活動、ボランティア活動等)

特色ある教育活動

- ・ 地域の人材を生かした授業やキャリア教育の推進
- ・ 読み聞かせ活動の取組(地域の読書ボランティアとの協力)
- ・ 郷土芸能(八月踊り、島唄、三線等)の体験と継承

研究主題

郷土に誇りを持ち、21世紀をたくましく生きる児童生徒の育成
～小規模校における個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指して～

キャッチフレーズ

うれしい 楽しい ありがとう ～ Keep Smilin' ～