

いじめ防止基本方針（小中学校）

故郷を思い 気づきを考え
 波濤を越えて生き抜く 阿木名の子どもを育てる

【家庭・地域との連携】
 ・学級PTA
 ・PTA総会
 ・子ども会活動
 ・地域行事
 ・部活動

【いじめ対策委員会】
 <目的> いじめ等の問題に対する校内の協力態勢を確立し、いじめ等に迅速かつ適切に対応し、早期発見・早期解決を図る。
 <組織構成> ・校長 ・教頭 ・生徒指導主任 ・養護教諭
 ・保健主任 ・関係する学級担任
 ・関係機関 ・外部専門家

【関係機関等との連携】
 ・町教委
 ・スクールカウンセラー
 ・警察
 ・瀬戸内事務所福祉課

【本校教育活動の重点】
 ○共通した学習のしつけと授業改善による基礎学力の定着
 ○個に応じた支援と自尊感情の育成
 ○基本的な生活習慣の確立と礼儀正しい子どもの育成
 ○健康生活習慣の育成
 ○小中併設校の良さを生かした小中連携の推進

【いじめの防止】
 <教職員の取組> ・「いじめ問題を考える週間」におけるいじめ問題に関する授業実施(含：情報モラル)
 ・無記名アンケートによる実態把握 ・保護者への啓発
 <児童生徒の取組> ・児童生徒会による年間目標の設定 ・いじめ防止に関する標語作成
 ・児童会による仲間作り活動の実施(集会活動等)
 <保護者の取組> ・いじめ発見チェックリストによる日常観察
 ・学級PTA等でのいじめについての話し合い

【いじめの早期発見】
 <教職員の取組> ・無記名アンケートによる実態把握 ・教育相談の充実
 <児童生徒の取組> ・児童会による年間目標についての反省
 <保護者の取組> ・いじめ発見チェックリストによる日常観察 ・積極的な教育相談

【いじめに対する措置】
 <教職員の取組> ・加害児童への厳しい指導及び被害児童の心のケア
 ・いじめ問題に関する授業の充実(含：情報モラル)
 ・いじめ対策委員会、職員会議等での全校態勢による指導及び対応
 <児童生徒の取組> ・児童会による仲間作り活動の実施(集会活動等)
 ・児童生徒総会におけるいじめについての話し合い活動
 <保護者の取組> ・積極的な教育相談(スクールカウンセラー等の活用)

【本校の指導体制】
 ○全職員による積極的な生徒指導体制の確立
 ・いじめ対策委員会
 ・心の教育推進委員会
 ・職員会議
 ○外部機関と連携した対応の充実
 ・家庭相談員等との連携
 ○職員研修を活用した対応の充実
 ・「いじめ対策必携」の活用
 ・事例研修の充実
 ・人権教育と関連した指導の充実

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童・生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学校や交通のきまりを守る	年間及び1学期の活動計画の検討	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題の設定)	児童会年間目標の設定 生徒会年間目標の設定 一年生を迎える会(小)	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 人権教育テーマの確認
5	元気なひまわり	実態に基づいた対応策の検討及び対応 心の教育推進委員会				(児童生徒向け)全体指導 (保護者向け)啓発研修会		具体的な対応の在り方 生徒指導事例研修
6	ものを大切にしよう				レク集会(仲間作り)		教育相談(小)	家庭との連携の在り方
7	学校をきれいにしよう	心の教育推進委員会				携帯・ネット利用実態調査	二者面談	人権同和教育研修
8	夏休みの生活のしおり 参観	2学期の活動計画の検討 心の教育推進委員会						
9	缶リズを聴えよう	実態に基づいた対応策の検討	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題の設定)				具体的な対応の在り方
10	礼儀正しくしよう				いじめ防止標語作成			具体的な対応の在り方
11	進んで本を読もう(小) 元気な挨拶をしよう(中)		教育相談アンケート		レク集会(仲間作り)	携帯・ネット利用実態調査		具体的な対応の在り方
12	友達と助け合おう	実態に基づいた対応策の検討 心の教育推進委員会					個別面談(中)	取組評価結果から
1	生活リズムを整えよう	心の教育推進委員会	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題の設定)	レク集会(仲間作り)			
2	身のまわりの整理・整頓をしよう							
3	1年間の締めくくりをしよう	次年度活動計画案作成 心の教育推進委員会			6年生を送る会(小)			学校基本方針の見直し及び修正