

令和6年度「1学期を振り返って」阿木名小中学校の教育に関するアンケート(生徒・保護者・職員)

※3.5以上:○ 2.5以下:▲

No.	質 問 項 目		区分	4	3	2	1	平均
1	児童・生徒	阿木名中学校は行事や児童会・生徒会活動にみんなが力を合わせて取り組む学校だ	小12	55.6%	27.8%	16.7%	0.0%	3.39
			小34	75.0%	20.0%	0.0%	5.0%	○ 3.65
			小56	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	○ 3.63
			中学	60.7%	39.3%	0.0%	0.0%	○ 3.61
	保	学校は行事や児童会・生徒会活動にみんなが力を合わせて取り組んでいる	保護者	71.9%	25.0%	3.1%	0.0%	○ 3.69
2	児童・生徒	阿木名中学校はみんなが明るく仲の良い学校だ	小12	50.0%	16.7%	27.8%	5.6%	3.11
			小34	45.0%	45.0%	5.0%	5.0%	3.30
			小56	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	○ 3.63
			中学	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	○ 3.64
	保	学校は、みんなが明るく仲の良い学校である	保護者	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	3.44
3	児童・生徒	授業で、「できた!」「わかった!」と感じている	小12	44.4%	38.9%	11.1%	5.6%	3.22
			小34	45.0%	50.0%	5.0%	0.0%	3.40
			小56	62.5%	31.3%	0.0%	6.3%	○ 3.50
			中学	53.6%	42.9%	3.6%	0.0%	○ 3.50
	保	お子様は、学校の授業は分かりやすいと言っている	保護者	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%	3.25
4	児童・生徒	授業で自分の考えを書いたり、学んだことのまとめを書いたりしている	小12	61.1%	22.2%	11.1%	5.6%	3.39
			小34	45.0%	50.0%	5.0%	0.0%	3.40
			小56	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	○ 3.56
			中学	50.0%	28.6%	21.4%	0.0%	3.29
	職	課題解決に向け、自分の考えをまとめさせるなどの主体的な学びの時間を確保している	職員	6.3%	87.5%	6.3%	0.0%	3.00
5	児童・生徒	授業では、友だち同士で話し合ったり、教え合ったり、協力し合っている	小12	33.3%	61.1%	5.6%	0.0%	3.28
			小34	65.0%	25.0%	10.0%	0.0%	○ 3.55
			小56	64.7%	29.4%	5.9%	0.0%	○ 3.59
			中学	60.7%	32.1%	7.1%	0.0%	○ 3.54
	職	学び合い・助け合い活動を積極的に取り入れている	職員	18.8%	75.0%	6.3%	0.0%	3.13
6	児童・生徒	授業では、先生の教え方が工夫(板書、モニターやタブレットの活用など)され、自分に合った学習時間になっている	小12	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	○ 3.72
			小34	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	○ 3.50
			小56	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	○ 3.50
			中学	57.1%	39.3%	3.6%	0.0%	○ 3.54
	保	学校は、学び合い・助け合い学習を教科指導等に積極的に取り入れたり、ICT活用など教材・教具を工夫したりして学力向上に努めている	保護者	40.6%	59.4%	0.0%	0.0%	3.41
7	児童・生徒	(小)家庭学習を毎日がんばった(学年×10分以上) (中)私は、計画を立てて、家庭で予習や復習・宿題を90分以上行っている	小12	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	○ 3.78
			小34	40.0%	35.0%	20.0%	5.0%	3.10
			小56	53.3%	40.0%	0.0%	6.7%	3.40
			中学	21.4%	17.9%	53.6%	7.1%	2.54
	保	お子様は、家庭での学習に毎日取り組んでいる(目標:小学生は学年×10分以上 中学生は90分以上)	保護者	18.8%	43.8%	31.3%	6.3%	2.75
7	職	家庭学習(60・90運動)の定着が図られている(小:学年×10分、中:90分以上)	職員	6.7%	20.0%	66.7%	6.7%	▲ 2.27

8	児童・生徒	私は、将来の目標や卒業後の進路について考え、その達成に向けて努力している	小12	72.2%	22.2%	0.0%	5.6%	○	3.61
			小34	65.0%	30.0%	0.0%	5.0%	○	3.55
			小56	43.8%	43.8%	12.5%	0.0%		3.31
			中学	46.4%	28.6%	25.0%	0.0%		3.21
	保	学校は、児童生徒の将来の夢や進路について、成長に応じて適切に指導している	保護者	28.1%	56.3%	15.6%	0.0%		3.13
9	児童・生徒	私は、図書館で本を借りたりして、積極的に読書を行っている (小:月10冊以上 中:月5冊以上)	小12	61.1%	33.3%	5.6%	0.0%		3.56
			小34	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%		3.30
			小56	17.6%	5.9%	47.1%	29.4%	▲	2.12
			中学	32.1%	17.9%	17.9%	32.1%	▲	2.50
	職員	図書室の利用、読書活動の充実(小:月10冊、中:月5冊)に取り組んでいる	職員	12.5%	56.3%	25.0%	6.3%		2.75
10	児童・生徒	私は、学校生活を楽しく過ごすことができている	小12	61.1%	16.7%	22.2%	0.0%		3.39
			小34	45.0%	25.0%	30.0%	0.0%		3.15
			小56	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%		3.38
			中学	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	○	3.71
	児童・生徒	私は、みんなで何かをするのは楽しい	小12	50.0%	33.3%	11.1%	5.6%		3.28
			小34	70.0%	25.0%	5.0%	0.0%	○	3.65
			小56	62.5%	31.3%	6.3%	0.0%	○	3.56
			中学	64.3%	32.1%	3.6%	0.0%	○	3.61
	保	お子様は、日々楽しく、学校生活を送っている	保護者	56.3%	25.0%	15.6%	3.1%		3.34
	職員	「学校たのしーと」や諸アンケート等の分析を通して、望ましい集団づくりのために具体策を立てて、担任・副担任等で協力して取り組んでいる	職員	6.7%	80.0%	13.3%	0.0%		2.93
11	児童・生徒	私は、学習や行事等の活動を通して、自分に自信が ついてきた	小12	50.0%	38.9%	5.6%	5.6%		3.33
			小34	35.0%	50.0%	10.0%	5.0%		3.15
			小56	29.4%	52.9%	11.8%	5.9%		3.06
			中学	35.7%	42.9%	17.9%	3.6%		3.11
	保	お子様は、学習や各種活動を通して自信が持てるようになってきた	保護者	37.5%	50.0%	9.4%	3.1%		3.22
	職員	児童会・生徒会活動の活性化に努めるなど、児童生徒の主体的な活動を推進し、達成感や充実感を高めている	職員	6.3%	87.5%	6.3%	0.0%		3.00
12	児童・生徒	私には良いところがあり、自分が好きだ	小12	58.8%	23.5%	5.9%	11.8%		3.29
			小34	20.0%	55.0%	15.0%	10.0%		2.85
			小56	23.5%	47.1%	17.6%	11.8%		2.82
			中学	35.7%	25.0%	25.0%	14.3%		2.82
	児童・生徒	先生や保護者は、あなたの良いところを認めてくれていますか	小12	72.2%	16.7%	5.6%	5.6%	○	3.56
			小34	55.0%	35.0%	10.0%	0.0%		3.45
			小56	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%		3.35
			中学	60.7%	32.1%	7.1%	0.0%	○	3.54
	保	親・保護者として、お子様のよいところを見つけ、ほめて、認めてあげている	保護者	31.3%	56.3%	12.5%	0.0%		3.19
	職員	児童生徒の良さを見つめ、温度差のない心に寄りそう生徒指導を行うことに努めている	職員	27.8%	72.2%	0.0%	0.0%		3.28
13	保	学校は、児童生徒一人一人の存在を大切にして学校生活を送れるように指導・支援をしている	保護者	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%		3.44
	職員	特別支援教育の視点について共通理解し、一人一人の支援に努めている	職員	21.1%	63.2%	15.8%	0.0%		3.05
14	児童・生徒	私は、失敗や間違いをしても、自分が成長する機会 だと考えている	小12	61.1%	27.8%	11.1%	0.0%	○	3.50
			小34	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%	○	3.55
			小56	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%		3.25
			中学	46.4%	28.6%	21.4%	3.6%		3.18
	保	お子様は、物事を前向きに考えることができている	保護者	34.4%	43.8%	21.9%	0.0%		3.13

15	児童・生徒	私は、他の誰かの失敗や間違いを許すことができる	小12	35.3%	52.9%	11.8%	0.0%	3.24
			小34	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	3.35
			小56	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%	3.29
			中学	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%	○ 3.50
保	お子様は、家族や友人に思いやりをもって行動ができるようになってきた	保護者	34.4%	56.3%	9.4%	0.0%	3.25	
16	児童・生徒	私は、考え方が異なる人の意見であっても、否定せずに尊重することができる	小12	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	3.44
			小34	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	○ 3.70
			小56	62.5%	31.3%	6.3%	0.0%	○ 3.56
			中学	44.4%	48.1%	7.4%	0.0%	3.37
	保	お子様は、視野を広く持ち、多様な意見や考えにも目を向けている	保護者	21.9%	50.0%	28.1%	0.0%	2.94
職員	道徳的実践力を高めるために、道徳の授業の充実に努めている	職員	13.3%	80.0%	6.7%	0.0%	3.07	
17	児童・生徒	私は、あいさつや言葉づかい、身だしなみなどがきちんとできている	小12	33.3%	61.1%	5.6%	0.0%	3.28
			小34	40.0%	55.0%	0.0%	5.0%	3.30
			小56	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	3.44
			中学	32.1%	46.4%	21.4%	0.0%	3.11
	保	学校は、あいさつや言葉づかい、身だしなみなど、「礼を正す」指導をきちんと行い、児童生徒もあいさつがしっかりしている	保護者	25.0%	59.4%	15.6%	0.0%	3.09
	職員	礼儀正しい行動(あいさつ、返事・言葉遣い)ができるように指導している	職員	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%	3.25
18	児童・生徒	私は、作業(清掃やボランティア活動など)に一生懸命取り組み、整理・整頓がきちんとできている	小12	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	3.44
			小34	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%	○ 3.55
			小56	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	○ 3.63
			中学	40.7%	37.0%	22.2%	0.0%	3.19
	保	学校は、整理整頓や環境美化がなされ、学習の場にふさわしい環境になっている	保護者	40.6%	59.4%	0.0%	0.0%	3.41
職員	清掃や室内の整理・整頓など「場を清める」指導(師弟同行、率先垂範)に努めている	職員	27.8%	66.7%	5.6%	0.0%	3.22	
19	児童・生徒	私は、時間や学校生活のきまりを守って学校生活を送っている	小12	38.9%	44.4%	16.7%	0.0%	3.22
			小34	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%	3.37
			小56	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	3.44
			中学	53.6%	39.3%	7.1%	0.0%	3.46
	保	学校は、心に届く生徒指導を行い、児童生徒も時間やルール・公共マナーをきちんと守っている	保護者	18.8%	75.0%	6.3%	0.0%	3.13
職員	時間やきまりを守ること(基本的生活習慣の確立)ができるように指導している	職員	11.1%	88.9%	0.0%	0.0%	3.11	
20	児童・生徒	私は、交通ルールや安全についての心得を守り、安全な生活を心がけている	小12	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%	3.44
			小34	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	○ 3.80
			小56	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	○ 3.63
			中学	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	○ 3.64
	保	学校は、児童生徒の安全確保や事故防止についてよく配慮している	保護者	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	○ 3.56
職員	交通事故防止や防火・防災、不審者対策等について指導の充実に努めている	職員	22.2%	77.8%	0.0%	0.0%	3.22	
21	保	学校は、学校・学級だより等のプリントや、授業参観・保護者会、学校ホームページ等を通して、教育活動の様子をよく知らせている	保護者	81.3%	15.6%	3.1%	0.0%	○ 3.78
	職員	本校は、地域・保護者等外部に対する説明責任を十分に果たしている(各種たより、PTA等の充実)	職員	11.8%	82.4%	5.9%	0.0%	3.06
22	保	学校は地域の特色を生かした教育活動を行っている	保護者	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	3.44
	職員	本校は、家庭・地域・関係機関との連携(地域の人材活用等)した教育活動を行っている	職員	29.4%	70.6%	0.0%	0.0%	3.29

23	児童・生徒	私は、地域の一員として地域行事などにすすんで参加している	小12	61.1%	27.8%	11.1%	0.0%	○ 3.50
			小34	65.0%	25.0%	5.0%	5.0%	○ 3.50
			小56	50.0%	31.3%	12.5%	6.3%	3.25
			中学	39.3%	32.1%	21.4%	7.1%	3.04
	保	地域の行事には親子で進んで参加している	保護者	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	3.00

<児童生徒の意見・要望>

小	低	
	中	わり算。いじめをしてくるひとがいる(2)。そろばんとすもうをがんばった。国語理科社会算数をがんばった。字をていねいに書いた。算数を頑張った(2)。物を大切にすること。一人で頑張る。先生の話をよく聞いた。バレーを1回も休まずいった。苦手なことができるようになった バレーが上手になった。わり算の筆算を頑張った。四年になって新学期早々遅刻しなくなった。
	高	平家物語と方丈記を頑張って覚えました。漢字のノートとドリルを6月中に終わらせました。1学期頑張ったことは、算数を自分なりに頑張れたこと。計算ドリルや漢字ドリルをきちんとコツコツ勧めた。野球のおかげでいっぱい体力がついた。小数のかけ算の勉強を集中にこいた。スポーツ。漢字ドリルを1日3つかくようにした。水泳で少しは、潜れる時間が増えた。苦手な算数で100点を取れるようになった。習い事1日3時間以上頑張った。自主学习をして、テストで100点を取れるように頑張った。予習 復習。勉強をしてテストで満点とれるように頑張った
	中学	一学期は、生徒会活動や部活動を頑張りました。相撲。テスト勉強を、夜まで頑張った。自分の意見を言えるようになった。1学期頑張ったことは、期末テストです。初めての期末テストで復習、テスト勉強をしっかりと頑張ったからです。初めてのテストで、緊張したけど高得点がとれて嬉しいです。クラスの中で友達をバカにしたり、先生をバカにしたりしている。また、その中にいてとても気持ちが悪い。期末テストに向けての勉強と週5の部活を1番頑張った。特に部活は6月の初めに地区総体があったから長い時間バレーに打ち込むことができた。学校に慣れることを頑張った。テストを頑張りたい。1学期は部活と勉強を頑張りました。みんなと仲良く過ごすことができた。部活(5)草取りを頑張った。1学期お世話になりました。

<保護者の意見・要望>

いつもありがとうございます。 トイレを綺麗にして欲しいです。また、プールの授業を増やしてほしいです。 学校全体で検討していただきたい内容などは、どのような流れで誰に相談すれば良いのか？窓口をしっかりと設けた方が良いのではないかと思います。担任なのか、PTA役員なのか。その後どのような流れで検討していくのか、把握していない方が多い気がします。
