

令和6年度「2学期を振り返って」阿木名小中学校の教育に関するアンケート(生徒・保護者・職員)

※3.5以上:○ 2.5以下:▲

No.	質問項目		区分	4	3	2	1	平均
1	児童・生徒	阿木名中学校は行事や児童会・生徒会活動にみんなが力を合わせて取り組む学校だ	小12	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	○ 3.50
			小34	85.0%	15.0%	0.0%	0.0%	○ 3.85
			小56	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	○ 3.63
			中学	60.7%	39.3%	0.0%	0.0%	○ 3.61
	保	学校は行事や児童会・生徒会活動にみんなが力を合わせて取り組んでいる	保護者	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	○ 3.64
職員	本校は行事や児童会・生徒会活動に児童生徒および教職員が力を合わせて取り組んでいる	職員	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%	3.31	
2	児童・生徒	阿木名中学校はみんなが明るく仲の良い学校だ	小12	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	○ 3.56
			小34	70.0%	25.0%	5.0%	0.0%	○ 3.65
			小56	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	○ 3.63
			中学	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	○ 3.71
	保	学校は、みんなが明るく仲の良い学校である	保護者	40.5%	52.4%	7.1%	0.0%	3.33
職員	本校は児童生徒および教職員のみんなが明るく仲の良い学校である	職員	6.3%	68.8%	25.0%	0.0%	2.81	
3	児童・生徒	授業で、「できた!」「わかった!」と感じている	小12	56.3%	31.3%	12.5%	0.0%	3.44
			小34	63.2%	26.3%	5.3%	5.3%	3.47
			小56	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%	3.44
			中学	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	3.36
	保	お子様は、学校の授業は分かりやすいと言っている	保護者	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%	3.14
職員	授業充実の3ポイント(目標の明確化、仕場の工夫、確かめ見届け)を意識した授業実践に心掛け、わかりやすい授業を行っている	職員	0.0%	86.7%	13.3%	0.0%	2.87	
4	児童・生徒	授業で自分の考えを書いたり、学んだことのまとめを書いたりしている	小12	75.0%	18.8%	6.3%	0.0%	○ 3.69
			小34	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%	○ 3.60
			小56	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	3.38
			中学	42.9%	42.9%	7.1%	7.1%	3.21
	職員	課題解決に向け、自分の考えをまとめさせるなどの主体的な学びの時間を確保している	職員	13.3%	73.3%	13.3%	0.0%	3.00
5	児童・生徒	授業では、友だち同士で話し合ったり、教え合ったり、協力し合っている	小12	50.0%	31.3%	18.8%	0.0%	3.31
			小34	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	○ 3.75
			小56	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%	3.44
			中学	63.0%	25.9%	7.4%	3.7%	3.48
	職員	学び合い・助け合い活動を積極的に取り入れている	職員	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.40
6	児童・生徒	授業では、先生の教え方が工夫(板書、モニターやタブレットの活用など)され、自分に合った学習時間になっている	小12	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	○ 3.50
			小34	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	○ 3.79
			小56	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	○ 3.69
			中学	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	○ 3.50
	保	学校は、学び合い・助け合い学習を教科指導等に積極的に取り入れたり、ICT活用など教材・教具を工夫したりして学力向上に努めている	保護者	45.2%	45.2%	9.5%	0.0%	3.36
職員	教材・教具の工夫及びICTを活用した授業の積極的な推進に努め、個別最適な学びに取り組んでいる	職員	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	3.23	
7	児童・生徒	(小)家庭学習を毎日がんばった(学年×10分以上) (中)私は、計画を立てて、家庭で予習や復習・宿題を90分以上行っている	小12	56.3%	31.3%	6.3%	6.3%	3.38
			小34	45.0%	45.0%	5.0%	5.0%	3.30
			小56	31.3%	25.0%	18.8%	25.0%	2.63
			中学	7.1%	35.7%	39.3%	17.9%	2.32
	保	お子様は、家庭での学習に毎日取り組んでいる(目標:小学生は学年×10分以上 中学生は90分以上)	保護者	17.5%	50.0%	27.5%	5.0%	2.80
職員	家庭学習(60・90運動)の定着が図られている(小:学年×10分、中:90分以上)	職員	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	▲ 2.50	

8	児童・生徒	私は、将来の目標や卒業後の進路について考え、その達成に向けて努力している	小12	62.5%	12.5%	25.0%	0.0%	3.38
			小34	65.0%	30.0%	0.0%	5.0%	○ 3.55
			小56	37.5%	31.3%	18.8%	12.5%	2.94
			中学	29.6%	55.6%	11.1%	3.7%	3.11
8	保	学校は、児童生徒の将来の夢や進路について、成長に応じて適切に指導している	保護者	23.8%	59.5%	16.7%	0.0%	3.07
	職員	発達段階に応じて、キャリア教育の視点に立った適切な職業や進路情報の提供などをやっている	職員	7.1%	64.3%	28.6%	0.0%	2.79
9	児童・生徒	私は、図書館で本を借りたりして、積極的に読書を行っている (小:月10冊以上 中:月5冊以上)	小12	56.3%	37.5%	0.0%	6.3%	3.44
			小34	50.0%	35.0%	10.0%	5.0%	3.30
			小56	12.5%	18.8%	56.3%	12.5%	▲ 2.31
			中学	10.7%	14.3%	39.3%	35.7%	▲ 2.00
9	職員	図書室の利用、読書活動の充実(小:月10冊、中:月5冊)に取り組んでいる	職員	20.0%	40.0%	33.3%	6.7%	2.73
	10	児童・生徒	私は、学校生活を楽しく過ごすことができている	小12	62.5%	12.5%	25.0%	0.0%
小34				55.0%	30.0%	15.0%	0.0%	3.40
小56				56.3%	31.3%	6.3%	6.3%	3.38
中学				57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	○ 3.57
10	児童・生徒	私は、みんなで何かをするのは楽しい	小12	68.8%	18.8%	6.3%	6.3%	○ 3.50
			小34	60.0%	30.0%	5.0%	5.0%	3.45
			小56	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	○ 3.53
			中学	67.9%	28.6%	3.6%	0.0%	○ 3.64
10	保	お子様は、日々楽しく、学校生活を送っている	保護者	51.2%	39.0%	9.8%	0.0%	3.41
	職員	「学校たのしーと」や諸アンケート等の分析を通して、望ましい集団づくりのために具体策を立てて、担任・副担任等で協力して取り組んでいる	職員	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	3.21
11	児童・生徒	私は、学習や行事等の活動を通して、自分に自信が ついてきた	小12	56.3%	25.0%	12.5%	6.3%	3.31
			小34	45.0%	40.0%	15.0%	0.0%	3.30
			小56	12.5%	75.0%	6.3%	6.3%	2.94
			中学	32.1%	60.7%	3.6%	3.6%	3.21
11	保	お子様は、学習や各種活動を通して自信が持てるようになってきた	保護者	38.1%	42.9%	16.7%	2.4%	3.17
	職員	児童会・生徒会活動の活性化に努めるなど、児童生徒の主体的な活動を推進し、達成感や充実感を高めている	職員	13.3%	66.7%	20.0%	0.0%	2.93
12	児童・生徒	私には良いところがあり、自分が好きだ	小12	50.0%	31.3%	6.3%	12.5%	3.19
			小34	25.0%	55.0%	15.0%	5.0%	3.00
			小56	6.3%	50.0%	25.0%	18.8%	2.44
			中学	25.0%	42.9%	25.0%	7.1%	2.86
12	児童・生徒	先生や保護者は、あなたの良いところを認めてくれていますか	小12	62.5%	12.5%	25.0%	0.0%	3.38
			小34	65.0%	30.0%	5.0%	0.0%	○ 3.60
			小56	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%	3.44
			中学	53.6%	42.9%	3.6%	0.0%	○ 3.50
12	保	親・保護者として、お子様のよいところを見つけ、ほめて、認めてあげている	保護者	21.4%	71.4%	7.1%	0.0%	3.14
	職員	児童生徒の良さを見つめ、温度差のない心に寄りそう生徒指導を行うことに努めている	職員	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%	3.38
13	保	学校は、児童生徒一人一人の存在を大切にして学校生活を送れるように指導・支援をしている	保護者	47.6%	45.2%	7.1%	0.0%	3.40
	職員	特別支援教育の視点について共通理解し、一人一人の支援に努めている	職員	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.31
14	児童・生徒	私は、失敗や間違いをしても、自分が成長する機会だと考えている	小12	62.5%	18.8%	12.5%	6.3%	3.38
			小34	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%	○ 3.55
			小56	37.5%	50.0%	6.3%	6.3%	3.19
			中学	42.9%	35.7%	21.4%	0.0%	3.21
14	保	お子様は、物事を前向きに考えることができている	保護者	23.8%	57.1%	19.0%	0.0%	3.05

15	児童・生徒	私は、他の誰かの失敗や間違いを許すことができるている	小12	50.0%	31.3%	12.5%	6.3%	3.25
			小34	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%	3.40
			小56	12.5%	68.8%	18.8%	0.0%	2.94
			中学	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	○ 3.50
	保	お子様は、家族や友人に思いやりをもって行動ができるようになってきた	保護者	26.2%	66.7%	7.1%	0.0%	3.19
16	児童・生徒	私は、考え方が異なる人の意見であっても、否定せずに尊重することができるている	小12	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	3.63
			小34	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%	○ 3.55
			小56	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	○ 3.44
			中学	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	3.21
	保	お子様は、視野を広く持ち、多様な意見や考えにも目を向けている	保護者	11.9%	66.7%	19.0%	2.4%	2.88
職員	道徳的実践力を高めるために、道徳の授業の充実に努めている	職員	13.3%	80.0%	6.7%	0.0%	3.07	
17	児童・生徒	私は、あいさつや言葉づかい、身だしなみなどがきちんとしてきている	小12	43.8%	43.8%	12.5%	0.0%	3.31
			小34	55.0%	25.0%	10.0%	10.0%	3.25
			小56	18.8%	56.3%	25.0%	0.0%	2.94
			中学	25.0%	57.1%	14.3%	3.6%	3.04
	保	学校は、あいさつや言葉づかい、身だしなみなど、「礼を正す」指導をきちんと行い、児童生徒もあいさつがしっかりしている	保護者	16.7%	64.3%	19.0%	0.0%	2.98
職員	礼儀正しい行動(あいさつ、返事・言葉遣い)ができるように指導している	職員	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	3.13	
18	児童・生徒	私は、作業(清掃やボランティア活動など)に一生懸命取り組み、整理・整頓がきちんとしてきている	小12	26.7%	46.7%	26.7%	0.0%	3.00
			小34	75.0%	10.0%	15.0%	0.0%	○ 3.60
			小56	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.31
			中学	35.7%	53.6%	7.1%	3.6%	3.21
	保	学校は、整理整頓や環境美化がなされ、学習の場にふさわしい環境になっている	保護者	35.7%	59.5%	4.8%	0.0%	3.31
職員	清掃や室内の整理・整頓など「場を清める」指導(師弟同行、率先垂範)に努めている	職員	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%	3.38	
19	児童・生徒	私は、時間や学校生活のきまりを守って学校生活を送っている	小12	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.31
			小34	55.0%	30.0%	10.0%	5.0%	3.35
			小56	25.0%	56.3%	12.5%	6.3%	3.00
			中学	39.3%	57.1%	3.6%	0.0%	3.36
	保	学校は、心に届く生徒指導を行い、児童生徒も時間やルール・公共マナーをきちんと守っている	保護者	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	3.21
職員	時間やきまりを守ること(基本的生活習慣の確立)ができるように指導している	職員	26.7%	73.3%	0.0%	0.0%	3.27	
20	児童・生徒	私は、交通ルールや安全についての心得を守り、安全な生活を心がけている	小12	87.5%	6.3%	0.0%	6.3%	○ 3.75
			小34	85.0%	15.0%	0.0%	0.0%	○ 3.85
			小56	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	○ 3.50
			中学	64.3%	32.1%	3.6%	0.0%	○ 3.61
	保	学校は、児童生徒の安全確保や事故防止についてよく配慮している	保護者	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%	3.43
職員	交通事故防止や防火・防災、不審者対策等について指導の充実に努めている	職員	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.25	
21	保	学校は、学校・学級だより等のプリントや、授業参観・保護者会、学校ホームページ等を通して、教育活動の様子をよく知らせている	保護者	64.3%	33.3%	2.4%	0.0%	○ 3.62
	職員	本校は、地域・保護者等外部に対する説明責任を十分に果たしている(各種たより、PTA等の充実)	職員	11.8%	82.4%	5.9%	0.0%	3.06
22	保	学校は地域の特色を生かした教育活動を行っている	保護者	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%	3.29
	職員	本校は、家庭・地域・関係機関との連携(地域の人材活用等)した教育活動を行っている	職員	13.3%	86.7%	0.0%	0.0%	3.13

