

# いじめ防止基本方針（小中学校）

故郷を思い 気づき考え  
波濤を越えて生き抜く 阿木名の子どもを育てる

**【家庭・地域との連携】**  
 ・学級PTA  
 ・PTA総会  
 ・子ども会活動  
 ・地域行事  
 ・部活動

**【いじめ対策委員会】**  
 <目的> いじめ等の問題に対する校内の協力態勢を確立し、いじめ等に迅速かつ適切に対応し、早期発見・早期解決を図る。  
 <組織構成> ・校長 ・教頭 ・生徒指導主任 ・養護教諭  
 ・保健主任 ・関係する学級担任  
 ・関係機関 ・外部専門家

**【関係機関等との連携】**  
 ・町教委  
 ・スクールカウンセラー  
 ・警察  
 ・瀬戸内事務所福祉課

**【本校教育活動の重点】**  
 ○共通した学習のしつけと授業改善による基礎学力の定着  
 ○個に応じた支援と自尊感情の育成  
 ○基本的な生活習慣の確立と礼儀正しい子どもの育成  
 ○健康生活習慣の育成  
 ○小中併設校の良さを生かした小中連携の推進

**【いじめの防止】**  
 <教職員の取組> ・「いじめ問題を考える週間」におけるいじめ問題に関する授業実施(含：情報モラル)  
 ・無記名アンケートによる実態把握 ・保護者への啓発  
 <児童生徒の取組> ・児童生徒会による年間目標の設定 ・いじめ防止に関する標語作成  
 ・児童会による仲間作り活動の実施(集会活動等)  
 <保護者の取組> ・いじめ発見チェックリストによる日常観察  
 ・学級PTA等でのいじめについての話し合い

**【いじめの早期発見】**  
 <教職員の取組> ・無記名アンケートによる実態把握 ・教育相談の充実  
 <児童生徒の取組> ・児童会による年間目標についての反省  
 <保護者の取組> ・いじめ発見チェックリストによる日常観察 ・積極的な教育相談

**【いじめに対する措置】**  
 <教職員の取組> ・加害児童への厳しい指導及び被害児童の心のケア  
 ・いじめ問題に関する授業の充実(含：情報モラル)  
 ・いじめ対策委員会、職員会議等での全校態勢による指導及び対応  
 <児童生徒の取組> ・児童会による仲間作り活動の実施(集会活動等)  
 ・児童生徒総会におけるいじめについての話し合い活動  
 <保護者の取組> ・積極的な教育相談(スクールカウンセラー等の活用)

**【本校の指導体制】**  
 ○全職員による積極的な生徒指導体制の確立  
 ・いじめ対策委員会  
 ・心の教育推進委員会  
 ・職員会議  
 ○外部機関と連携した対応の充実  
 ・家庭相談員等との連携  
 ○職員研修を活用した対応の充実  
 ・「いじめ対策必携」の活用  
 ・事例研修の充実  
 ・人権教育と関連した指導の充実

## 【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童・生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学校や交通のきまりを守るよう	年間及び1学期の活動計画の検討	(学校) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題の設定)	児童会年間目標の設定 生徒会年間目標の設定	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 人権教育テーマの確認
5	元気なあいさつをしよう	実態に基づいた対応策の検討及び対応				(児童生徒向け) 全体指導 (保護者向け) 啓発研修会		具体的な対応の在り方 生徒指導事例研修
6	ものを大切にしよう				児童集会(仲間作り)	(児童向け) 各学級における学活による指導		家庭との連携の在り方 人権同和教育研修
7	学校をきれいにしよう					携帯・ネット利用実態調査	三者面談	
8	夏休みの生活のしおり参照	2学期の活動計画の検討						取組評価結果から
9	生活リズムを整えよう	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート 情報交換会(全職員)	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題の設定)				
10	礼儀正しくしよう				いじめ防止標語作成			具体的な対応の在り方 人権同和教育研修
11	元気なあいさつをしよう		(学校) 教育相談アンケート				個別面談(中)	
12	友達と助け合おう	実態に基づいた対応策の検討		道徳(共通主題の設定)	人権集会	(児童向け) 各学級における学活による指導		取組評価結果から
1	生活リズムを整えよう		(学校) 教育相談アンケート 情報交換会(全職員)					具体的な対応の在り方
2	身のまわりの整理・整頓をしよう						個別面談	
3	1年間の締めくくりをしよう	次年度活動計画案作成						学校基本方針の見直し及び修正