

活力ある学校の創造

教育目標

《校訓》 創造 奉仕 根性
生きる力を備え、心豊かでたくましく夢実現に向けて努力する生徒の育成

重点教育課題

学力の向上

たくましい体の育成

豊かな心の育成

指導力の向上

地域に開かれた学校づくり

目標1：力をつける授業の展開

「3年：学年末テスト平均通過率7割」

「1・2年：「基礎・基本」定着度調査平均通過率7割」

習熟の時間を確保し、「わかる授業」「できるようになる授業」を展開するとともに、生徒一人一人が自分の考えをもち、感じたことや考えを積極的に表現する授業に努める。また、学ぶ意欲を高めるとともに、家庭学習の習慣化を徹底する。

- (1) 各教科の学習方法や基本的学習態度の育成
 - ・ 挙手、返事の徹底
 - ・ 発表態度の育成
 - ・ ノート指導の充実
 - ・ 時間のけじめ
- (2) 「授業充実の3ポイント」をもとにした確かな学力の定着
 - ・ 学習目標の明確化とまとめとの整合性
 - ・ 自力解決、相互解決の場の確保
 - ・ 補充・定着・発展の時間の確保
- (3) 一人一人の能力や適性の的確な把握と個に応じたきめ細かな学習指導の充実（個別指導の工夫）
 - ・ きめ細かな見届けとその後の再指導（指導と評価の一体化）
- (4) 「中・中連携」、「中・高連携」での授業実践による専門性の活用（合同学習・集団宿泊学習・高校見学・出前授業等）
- (5) 「家庭学習60・90運動」の取組による家庭での学習習慣の育成
 - ・ 生活習慣10のチェックポイントの実施
 - ・ 俵中120分運動の推進（最低90分の家庭学習時間の確保）
- (6) テーマ研修の充実（連続性のある研修）
 - ・ 一人一研究授業の実践と成果と課題の明確化
 - ・ 小中連携による職員研修
 - ・ テーマ研修及び個人研修の実践記録へのまとめ

目標2：心身ともにたくましい「あまみの子」の育成

「一日一汗 精一杯運動」

「一人5回以上 表現力育成への挑戦」

一日のうち1回は、汗をかくぐらい思いきり体を動かして体力・運動能力の向上に努める。また、文化祭や弁論大会、英語暗唱大会等の機会をとおして、自己表現をする力を育てるとともに、人前でも物怖じしない精神的なたくましさ育てる。

- (1) 大島海峡横断（板付舟）や校区駅伝大会等で、克己心や不撓不屈の精神の涵養（地域との連携）
 - ・ 地域推進本部の立ち上げ（PTA活動の充実・地域・同窓会組織の結集）
- (2) 一校一運動の充実（体力・運動能力の向上）
 - ・ サーキットトレーニングの推進
 - ・ 昼休みの集団遊びの推進
 - ・ 体力カードをもとにした体力UP作戦
- (3) 部活動の充実（ソフトテニス部と野球部）
 - ・ けじめのあるきびきびと動く態度の育成
 - ・ 厳しさと温かさのバランスのとれた指導
 - ・ 外部指導者及び保護者との連携
- (4) 一人5回以上、自己表現する機会の確保
 - ・ 弁論大会、暗唱大会、文化祭、合同学活等
 - ・ 各種検定（漢検、英検、数検等）への挑戦
 - ・ 加計呂麻の歴史発見、自然発見
 - ・ 新聞等への投稿推進、ホームページの更新
- (5) 生徒会活動の充実
 - ・ ふれあいゲートボール大会、体育大会、文化祭等
 - ・ 青少年赤十字の取組の推進

目標3：心豊かな「あまみの子」の育成

「心をはぐくむ一事徹底運動」

「じっくり40冊 読破運動」

生徒会活動目標（一事徹底事項）に徹底的に取り組み、結果を出すことにより、生徒に自信をつけさせる。そして、他の生徒指導上の課題解決への波及効果をねらう。また、読書活動を充実させることで、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かにして、人生をより深く豊かに生きる力を身に付けさせる。

- (1) 生徒会の自主的活動の推進とボランティア精神の高揚
 - ・ 元気な挨拶と校歌合唱の取組の推進
 - ・ 朝の清掃活動、門礼の徹底
- (2) 一事徹底事項の取組推進
 - ・ 生徒会本部や生徒会専門部会活動の充実
 - ・ 日常の呼びかけと振り返りの徹底
- (3) 俵中チャレンジタイムの充実
 - ・ 地域の人材の活用
 - ・ 表現力の育成（弁論大会、文化祭）
 - ・ 活動を振り返り、感想や気づき、改善案等の発表
- (4) 朝読書をはじめとする読書活動の推進
 - ・ 図書室の再整備（地域も利用できる体制づくり）
 - ・ 「じっくり40冊読破運動」の推進
 - ・ 読書新聞の作成
- (5) 夢実現に向けた取組
 - ・ 合同学活等をとおした夢発表
 - ・ 夢新聞の作成

シンボルツリー：「魅のなる木ブーゲンビリア」
「情熱、魅力」の花言葉にちなみ、「やる気、活気に溢れ、生徒や保護者、地域に愛される学校」のシンボル。