



後残り1ヶ月を有意義に

校長 馬場 隆一郎

2月も終わり今年度3月のみとなりました。3月は本来ならば卒業式がありその準備や練習で20日程は過ぎることになりますが、令和5年度は嘉鉄小学校卒業生がいませんので、その準備や練習もありません。忙しくない分、なんとなく寂しい感じもしているところです。3月の1ヶ月は各学年の締めくくりであり、最後のまとめと次の学年に向けての準備ということになります。それぞれの学年で各教科等についての成果や課題、各個々の児童の具体的な指導定着度の把握と次年度への引き継ぎを確実にして、令和6年度のスタートをスムーズに進められるようにしていきたいです。

先日嘉鉄小学校で実施しました鹿児島学習定着度調査について、1月の学校だよりでもお伝えいたしましたが、具体的な結果内容をお知らせいたします。（※ 嘉鉄小5年生児童5名実施）

- **国語：全体通過率（正答率）70.0%** 県 68.5%
内容（書くこと：53.3% 読むこと：90.0% 知識・技能：73.3%）
- **社会：全体通過率（正答率）80.7%** 県 65.3%
内容（地形・気候 82.2% 農業 70.0% 水産業 80.0%
工業 86.7% 貿易 0.0%）
- **算数：全体通過率（正答率）85.0%** 県 74.6%
内容（数と計算 85.0% 図形 85.0% 測定変化と関係 90.0%
データの活用 80.0%）
- **理科：全体通過率（正答率）83.0%** 県 75.4%
内容（物質とエネルギー72.0% 生命・地球 94.0%）

毎年1月に5年生を対象に実施される県下全校参加の学力調査になります。国語、社会、算数、理科それぞれ正答率70%を超えていることから、この結果については満足できるのではないかと受け止めているところです。鹿児島県の平均（各教科右）と比較しても全教科上回っていることがわかりますが、確実に学力は定着しているものと捉えているところです。それでもまだ、つまずきはあることから今後1ヶ月間で5年生に限らず全学年の課題克服に向け、最後まで頑張ってもらいますので児童18名への御支援や励まし等お願い申し上げます。

表現タイム 『ピアノ演奏』

1月31日（水）の『表現タイム』の時間に、1年生は『きらきら星』、2年生は『こぎつね』のピアノの演奏を披露してくれました。1年生にとって主旋律を演奏するのは初めてでしたが、綺麗な音色を響かせてくれました。2年生も今までで一番の難曲を上手に弾いてくれました。これからも多くの曲を弾いていってくださいね。



1年生の演奏



演奏後の感想発表

防火防災避難訓練

2月10日土曜授業の日、瀬戸内消防分署の溝尻さんと田原さんをお招きして、防火防災避難訓練を行いました。

『おはしも』（押さない、走らない、しゃべらない、戻らない）を忘れずに速やかに避難することの大切さを教えていただきました。消火器の使い方学びました。訓練後、消防車の見学やや装備の試着等をさせていただきました。非常時には、的確な判断をして、安全に避難しましょう。



速やかに避難します



消火器の使い方を学びます



消防車を間近で見しました



未来の消防士さん

ふれあいグランドゴルフ大会

2月20日（火）5校時、嘉鉄集落のみなさんと一緒にグランドゴルフを楽しませていただきました。ルールや道具の使い方を教えていただき、最初はぎこちなかった子ども達も、プレーを重ねるにつれて、上手になっていきました。楽しいひとときをでした。お忙しい中、子ども達のため参加して下さい、誠にありがとうございました。



これから一緒にプレーします



ナイスショット！

3月行事予定

- 3/ 1（金）お別れ遠足（バスにて住用方面へ）
- 3/ 1（金）公立高校卒業式
- 3/ 7（木）5校時 先輩から学ぼう
- 3/10（日）PTA 美化作業 8:00~9:30
- 3/12（火）中学校卒業式
- 3/20（水）🌸 春分の日 🌸
- 3/21（木）附属幼稚園卒園式
- 3/22（金）小学校卒業式（本校は平常授業 給食有）
- 3/25（月） 修了式・離任式

※3月10日(日)は『PTA 美化作業』となっております。例年は卒業式会場の準備を行いました。今年は主に体育館周辺の清掃作業中心になります。ご参加、お願いします。

いつも利用している場所を、お子さん達と一緒に、綺麗にしてくださいと思います。安全に気をつけましょう。
※3月1日(金)の遠足は貸切バスを利用して、住用町のマングローブパークにてカヌー体験を行います。児童分の貸切バス代とカヌーの体験料は、運動会の時に頂いた寄付金を使わせて頂きたいと思っております。寄付をくださった方々、ありがとうございます。大切に使用させていただきます。