



瀬戸内町立嘉鉄小学校 学校便り

# 嘉鉄っ子

令和6年5月号



ホームページ  
「かてつこ」

## とうとがなし

校長 岡江 寿子

先日、学校図書司書が、朝の読み聞かせで興味深い話をしてくださいました。「子どもの日は、5月5日だよねえ。終わったのになぜか嘉鉄も古仁屋もこいのぼりを揚げ続けているけどどうしてかなあ。」と。

奄美大島は、生活の習わしを旧暦で行う所が多いです。潮の満ち引きだったり、お墓参りだったり、そして節句もそうです。旧暦のサンガツサンチは、潮がとても引いていて嘉鉄海岸にも多くの方が訪れていました。でも潮だけではなく、海水で体を清めなさいという先人の教えもあったようです。



サンガツサンチの嘉鉄海岸

学校図書司書は、郷土資料と先人の教えとして旧暦の5月5日は、「ラッキョウ漬け」と「糸で切り分けたあくまき」を食べるという由来も話してくださいました。読み聞かせ後、もっともっと知りたいという子どもたちの反響が大きかったのは言うまでもありません。

奄美大島には、「とうとがなし」という言葉があります。この言葉を漢字では、「尊々加那志」と書くそうです。「加那」は、奄美では大切な人のことを指します。このことで「尊々加那志」とは、大切な人を敬い、尊ぶ気持ちや先祖からつないでもらった今に感謝するという意味が込められているそうです。「とうとがなし、とうとがなし」と唱えながら手を合わせて拝むときによく使われていますが、**先祖や手を合わせる相手への「尊敬や感謝」の意を込めている表現**だということを知り、その継承はとても大切な事だと思いました。

## 仲良くなったよ 三校集合学習

5月10日(金)に油井小学校、篠川小学校、嘉鉄小学校の集合学習を行いました。この日は、23人の児童が篠川小学校に集合して授業や休み時間で交流しました。大人数での授業や昼食は賑やかに楽しく過ごすことができました。今後3校は、修学旅行や宿泊学習、見学学習を合同で行います。年3回の合同学習で低学年の頃からお互い仲良くなって高学年なるに従い仲間意識が更に高まってくれることを期待しています。



高学年「学級活動」の授業



低・中学年「音楽」の授業

## 地震・津波避難訓練で感じたこと

地震の避難訓練、そしてその後、津波警報を受けた避難訓練を行いました。校庭に集合した後、津波からの避難手段として①走ってハートが見える丘を目指す。②職員の手でハートが見える丘を目指すのどちらも実施しました。児童、職員全員を安全に避難させるには海拔2mの本校から海岸線と平行に避難する経路、交通量も勘案すると、車での避難が有効だと感じました。他にも、高い所へ→垂直避難(校舎2階)という方法もあります。このように児童が学校にいるときは、私たちは、その安全について状況下での最善の方法を考え、全力で守ります。ただ、地震・津波の発生は、学校以外の場合、児童だけで過ごしている場合もあります。家庭でもぜひ、命を守る避難方法(避難場所、連絡先、携帯グッズ等)を話題にしてください。



車での避難



走って避難

# 6月

## の行事予定



日	曜日	行事
2	日	家庭教育研修会
4	火	救急救命研修⑥(学校保健委員会・家庭教育学級) 海開き⑥
5	水	かけはし号巡回
8	土	嘉鉄っこウィーク(～14日) 学級タイム シーカヤック体験(家庭教育学級)
11	火	三味線・島唄タイム 耳鼻科健診
12	水	読み聞かせ 自然観察体験③④(家庭教育学級)
13	木	島唄・三味線教室③
14	金	水泳学習⑤⑥
18	火	三味線・島唄 不審者対応訓練②
19	水	かけはし号巡回 水泳学習⑤⑥
20	木	すこやか体育 租税教室
23	日	町PTAバレーボール大会
25	火	歌声タイム 大島教育事務所訪問(午後)
27	木	すこやか体育 水泳学習③④ 歯科指導

※予定ですので天候等での変更もございます。御了承ください。



## 大きくなったね



先日の保健集会は、「成長」についての話でした。今回の成長は「身長」でした。養護教諭が、一人ひとりの1年間の身長の伸びをテープで示し、その成長を支えているものは「バランスの良い食事」「適度な運動」「良い睡眠」なので意識して取り組んでほしいと伝えました。世界で活躍している八村 塁選手の身長は203cmだそうです。(八村選手の等身大パネルも登場!)  
これから成長期を迎える子どもたち。それぞれ時期や期間の個人差はありますが、その成長を身近で感じる家族と一緒に喜んでくれることが、子どもたちの一番の喜びです。



GoogleジュニアICTリーダーサミット瀬戸内Teamに参加した本校児童です。認定証をいただきました。タブレットの使い方など学校でもICTリーダーとして活躍してくれることでしよう。

