

令和8年度 古仁屋小学校学校経営グランドデザイン

【めざす学校像】

- ◇ 子どもの個性が生かされ、生き生きと躍動している学校
- ◇ 人的・物的環境が整備され、安全で創意と工夫に満ち、前進する学校
- ◇ 子ども、教師、保護者、地域が協同し、信頼で結ばれる開かれた学校

【めざす教師像】

- ◇ 子どもとのふれあいを大切にし、心に届く教育を推進する教師
- ◇ 職責感と研修意欲に燃え、親和協力し、常に実践する教師
- ◇ 子どもや保護者、地域社会に信頼され、期待に応える教師



サービス規律の厳正確保と働き方改革の推進

- 不祥事0
- 時間外勤務
 - ・月30時間
- 定時退校日100%
- 計画的年休の取得
 - ・年間10日以上

やる気さく!

学びさく!

優しささく!

笑顔さく!

集まれ! 古仁屋小

【学校教育目標】

夢や憧れをもち、
ともに磨き高め合う、
心豊かでたくましい
古仁屋の子の育成

【つよく (徳)】

礼儀正しく、きまりを守り、
思いやりのある子プラン

【目標】 いじめ早期発見・解決(100%)

〈具体策〉

- 人権同和教育の充実
 - ・子供の良さを見付ける活動の充実
 - ・「くん・さん」で呼ぶ習慣の確立(80%)
- 生徒指導・道徳教育の充実
 - ・思いやりや助け合いの心の育成
 - ・先手挨拶の推進(児童会の取り組みの継続)
- 生命尊重教育の充実
 - ・花いっぱい運動の推進
- 読書指導の充実
 - ・教師による本紹介(月1回)
- 環境教育の推進
 - ・引き出しやかばん棚を自ら整理整頓(80%)

【正しく (知)】

よく考え、自ら学ぶ子プラン

【目標】 鹿学調・全国学調県平均(65%)
授業後「分かった・できた」(90%)

〈具体策〉

- 基礎学力の定着と活用力の育成
 - ・生活・学習のきまりの徹底
 - ・言葉のユニバーサルデザイン(平易な言葉へ)
 - ・UDの考えを活用授業改善
- 家庭学習の確立(ちりつも学習定着100%)
- 職員研修の充実
- 特別支援教育の充実
 - ・UDを意識した環境づくり(見たい触りたいポイント掲示)

【美しく (体)】

やる気があり、ねばり強い子プラン

【目標】 体力得点県平均以上
早寝・早起き・朝ご飯・歩育の実践
ゲーム・スマホ21時オフ(90%)

〈具体策〉

- 教科体育の充実(汗をかくまで)
 - ・体育の時間における運動量確保(25分以上)
- 一校一運動(なわとび)の年間を通した取組
- 「早寝・早起き・朝ごはん・歩いて登校」の推進
- 感染症対策の徹底
- おし歯治療の推進(治療率100%)
- 保護者と連携したゲーム・ネット依存未然防止・対応
 - ・ゲーム・スマホ21時オフの推進

薫育

特色ある教育活動の充実

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ○ 地域の特性を生かした教育活動の推進
・校外学習(学期1回)
○ 地域人材の活用 | ○ 学校教育活動の広報
・HPやブログの発信(ブログ毎週3回)
・学校訪問の場の設定(県民週間等) | ○ 関係機関との連携
・町教育委員会との連携
・SCやSSW等との定期的(月1回)な情報共有 | ○ PTAとの連携
・生活習慣の確立
・家庭教育学級の充実
・PTA活動の充実 |
|---|---|--|--|