



# 古小だより

令和3年度 1月号

校訓

「つよく 正しく 美しく」

シンボルツリー

「リュウキュウ松」

## 次年度への0学期スタート

1年間の総仕上げの学期である3学期が始まりました。3学期はまとめの学期であるとともに、次年度への0学期とも言えます。コロナ禍のなか、これまでできていたことがこれまでどおりできなくなり、子どもたちにとって様々な機会目標を立てにくい状況にあります。そんなときだからこそ今年も、始業式で子どもたちに「夢や目標を持つ」ことについて話をしました。オリンピックで活躍する人は、夢を叶えるために小さな目標を設定し、一つずつその目標を達成してきている。子どもたちにも一つ一つの小さな目標を達成して、最後に自分の「夢」を叶えられる人になってほしいと話しました。古仁屋小の子どもたち全員が将来、自分の「夢」を叶えることができると考えています。

校長 鶴田 和仁

本校の校訓は、「つよく 正しく 美しく」です。今も変わらぬ大切な言葉として三つのことばを受け継いできています。その校訓の目指す、徳育・知育・体育のバランスのとれた教育活動に取り組んでいるところです。

今年は、特に「つよく」にあたる徳育の指導をとおして、子どもたちに「めあてに向かって、あきらめず、辛抱つよく頑張ること」を伝え、育てていきたいと考えています。近年の子どもたちの傾向として、粘り強さ、根気強さが足りなくなっていると言われていています。日頃の子どもたちの様子を見ていますと本校においてもそのようなことを感じる場合があります。本校に伝統として受け継がれている「ストグレ魂」の精神と関連させながら、自分の夢や目標に向かって、辛抱強く頑張る子どもの育成を図っていきたくと思います。

そのために、これまで以上に学校・家庭・地域との連携を深め、それぞれの教育力をひとつにして実現できたらと考えています。

地域の宝である子どもたちの、健やかな成長のために今年もご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



## 心のつながりを大切に！

町内においても新型コロナウイルス感染症の新規陽性者が相次いで確認されている状況下にあって、学校で生活する児童には様々な制約を課しながらの教育活動となっています。

児童のやりたいことを満足にさせてあげられないもどかしさを感じながら、どうすれば身体的距離を確保しながら、児童一人一人が学校生活の中で友達との心のつながりを感じ取れるようにするか、学校でも試行錯誤しながら取り組んでいます。

そんな中、現在取り組んでいるのが「作品でつなげる心と心」です。これまでも学校として取り組んできましたが、今まで以上に掲示板や廊下、オープンスペースを有効活用しながら、児童の作品を掲示するようにしています。友達の作品を見て、ほんの少しでも心がほっこりすればいいなと思います。

そして、一日も早くコロナが終息し、また以前のように大きな声で元気いっぱい勉強に運動に頑張る姿が見られるようになるといいなと思います。





# 古小だより

令和4年1月25日発行

1月号 No2

●生活目標「時間を守って生活しよう」

今月のポイント「登下校の時刻・チャイムの合図を守る」

●保健目標「生活のリズムを整えよう」

「自分の食生活を見直そう」



## 保護者アンケートの結果(2学期)

### <学校教育活動に対するアンケート>

		1学期平均	2学期平均
1	学校は保護者や地域の願いに応えた教育活動を展開していますか。	3. 1	3. 2 ↑
2	学校は学校・家庭・地域の実態を踏まえた特色ある教育活動を行っていますか。	3. 1	3. 1
3	学校は子ども達がわかる授業，できる授業を行っていますか。	3. 1	3. 2 ↑
4	学校は子どもの気持ちを共感的に理解したり，受容的な態度で接したりしていますか。	3. 1	3. 1
5	学校は保健指導や安全指導を徹底していますか。	3. 1	3. 3 ↑
6	学校は特別支援教育の実践や，保護者・地域への啓発活動を行っていますか。	3. 1	3. 1
7	学校は思いやりや，差別・いじめを許さない人権尊重の心を育てていますか。	3. 0	3. 0
8	学校は地域の環境や人材を活用した指導を行っていますか。	3. 0	3. 1 ↑
9	学校は環境整備に努めていますか。	3. 3	3. 3
10	学校だよりや週報，ホームページ等による広報活動は充実していますか。	3. 3	3. 3

### <児童・保護者についてのアンケート>

11	子どもの発表態度や聞く態度はしっかりしていますか	2. 9	3. 1 ↑
12	子どもは学習した内容を理解していますか。	2. 7	2. 9 ↑
13	子どもは周りの人によくあいさつしたり，正しい言葉遣いをしたりしていますか。	2. 8	2. 8
14	学級活動，児童会活動，クラブ活動，学校行事を通して，子どもの自主性や実践力を育てていますか。	3. 1	3. 2 ↑
15	子どもは進んで運動していますか。	3. 1	3. 2 ↑
16	子どもは早ね・早起きをしていますか。	3. 1	3. 1
17	子どもは朝食をしっかりとっていますか。	3. 7	3. 8 ↑
18	子どもはいじめや差別のない学校生活を送っていますか。	3. 3	3. 3
19	学級PTAなどの話し合いや専門部活動に参加していますか。	3. 4	3. 2 ↓

※<学校教育活動に対するアンケート><児童・保護者についてのアンケート>ともに，1学期に比べて評価が上がっています。今後も，保護者の皆様に御満足いただけるように，児童一人ひとりに寄り添った教育活動を推進していきます。また，全ての児童が「安心して登校・満足して下校」できるような人権教育に取り組んでいきます。

※※※以下は保護者の方々からお寄せいただいた主な御意見と回答です※※※

● 何か問題が生じたとき，特に子どもに直接関係している事案（体罰，いじめなど）について，児童に直接話を聞いただけで，学校側のみで判断するのではなく，該当保護者からも聞き取りや話し合いを行うなど，段階を踏んで判断していただけたらと思います。

→ 教育活動全般において，保護者との連携充実が図られるように組織改革に取り組んで参ります。

● 最近，行事・連絡など抜けていて，後から聞いたり，保護者同士で知ったりすることが多い。子どもたちの帰り方，言葉の使い方などをもっと徹底して指導してもらいたい。保護者に対しての学校側から差別的に感じるところもある。専門部の連絡が，きちんと保護者に連絡がこないところも考えてほしい。学校ばかり子どもたちのことをするわけではなく，保護者にも家庭できちんと危ないこと，相手の気持ちや言葉遣いなどお願いをしながら，古仁屋小の子どもたちをよくしていければと思います。

→ 各種便りや安心安全メールで遺漏のないように連絡をします。また，登下校や言葉の使い方については，家庭と連携を図りながら改善できるように努めていきます。

上記以外にもたくさんの貴重な御意見を頂戴しました。個別事案については，すでに指導済みです。また，伝統行事，支援員の職務，メール配信等については，総会の時に詳しくお話しさせていただきます。

## 2月の行事予定

- 1日 (火) 教育長学校訪問
- 3日 (木) 新1年生入学説明会
- 9日 (水) PTA三役・理事会
- 10日 (木) 食に関する講話 (鉈)
- 12日 (土) 土曜授業  
年の祝い (妊;予祝)
- 22日 (火) 授業参観・学級PTA  
家庭教育学級閉講式
- 24日 (木) 児童総会 (3~6年)



