



父親育児，子の心に好影響

校長 鶴田 和仁
1年間の総仕上げの学期である3学期が始まりました。3学期はまとめの学期であるとともに、次年度への0学期とも言えます。そんなコロナ禍も4年目を迎えました。子どもたちにとって様々な機会目標を立てにくい状況にあります。そんなときだからこそ今年も、始業式で子どもたちに「夢や目標を持つ」ことについて話をしました。大谷翔平がマンダラシート（呼び方が色々あるようです）を使って、夢を叶えるために小さな目標を設定し、一つずつその目標を達成してきていること。子どもたちにも一つ一つの小さな目標を達成して、最後に自分の「夢」を叶えられる人になってほしいと話しました。古仁屋小の子どもたち全員が将来、自分の「夢」を叶えることができると考えています。

ところで、1月17日の南日本新聞の中に興味深い記事があったので紹介します。

乳幼児の父親が育児に積極的に参加した家庭では、思春期の子どもがメンタルヘルス（心の健康）の不調に陥るリスクが10%減ると国立成育医療研究センター（東京）が16日までに、こうした調査結果を発表した。

2021年に生まれた約19,000人を対象に、国が継続的に実施している調査データを利用。「おむつを取り換える」「入浴させる」といった育児に父親が関与した機会が多い家庭から少ない家庭を4区分に分け、子どもが16歳になった時点のメンタルヘルス状況を比較した。父親の関与が最も多い場合、最も少なかった場合より子どものメンタルヘルス不調に陥るリスクが10%減った。

調査担当者は「小さいときから子どもと関わり、思春期になっても悩みなど相談しやすい親子関係を築いた可能性がある」と分析。父親が育児休業を取得しやすくなるよう、職場や社会の環境を整備することが重要になると指摘した。

私自身、自分の子育てを振り返ってみますと、母親に任せきりで頭の痛い記事であります。しかしながら、今となっては感じることでありますがもっと子育てを積極的に関わっていればよかったかなと感ずることでした。説得力がありませんが、今からでも遅くありませんので、意識的に取り組んでみてはいかがでしょうか。お互いの幸せのために！



ありがとうございました！そして、よろしくお願ひします！

1月10日（火）の始業式の日。少人数加配教諭として本校4・5年生の算数を受けもっていただいていた「根岸先生」が期限満了のため退職されました。始業式後には、お世話になった児童が職員室に来て、「根岸先生、お世話になりました。ありがとうございました。」と感謝の言葉を述べていました。根岸先生も、「こちらこそ、お世話になりました。これからも身体に気を付けて頑張ってくださいね。応援しています。」と言葉を返されていました。寂しく思っていた時に、ほっこり心が温まる素敵な瞬間でした。根岸先生は、今後も奄美に残り、先生を続けられるそうです。

また、この日、お子さんを出産され育児休暇を取られていた南先生が復職されました。現在、5年2組の担任を引き継ぎ頑張ってくださいありがとうございます。今後とも、どうぞよろしくお願ひいたします。





古小だより

令和5年1月25日発行

1月号 No2

- 生活目標「時間を守って生活しよう」
- 今月のポイント「登下校の時刻・チャイムの合図を守る」
- 保健目標「生活のリズムを整えよう」
- 「自分の食生活を見直そう」



保護者アンケートの結果(2学期)

<学校教育活動に対するアンケート>

		1学期平均	2学期平均
1	学校は保護者や地域の願いに応えた教育活動を展開していますか。	3. 2	3. 0 ↓
2	学校は学校・家庭・地域の実態を踏まえた特色ある教育活動を行っていますか。	3. 1	3. 1
3	学校は子どもたちがわかる授業，できる授業を行っていますか。	3. 2	3. 2
4	学校は子どもの気持ちを共感的に理解したり，受容的な態度で接したりしていますか。	3. 2	3. 0 ↓
5	学校は保健指導や安全指導を徹底していますか。	3. 2	3. 0 ↓
6	学校は特別支援教育の実践や，保護者・地域への啓発活動を行っていますか。	3. 1	3. 1
7	学校は思いやりや，差別・いじめを許さない人権尊重の心を育てていますか。	3. 1	3. 0 ↓
8	学校は地域の環境や人材を活用した指導を行っていますか。	3. 1	3. 0 ↓
9	学校は環境整備に努めていますか。	3. 4	3. 1 ↓
10	学校だよりや週報，ホームページ等による広報活動は充実していますか。	3. 3	3. 1 ↓

<児童・保護者についてのアンケート>

11	子どもの発表態度や聞く態度はしっかりしていますか	3. 1	3. 1
12	子どもは学習した内容を理解していますか。	3. 0	3. 0
13	子どもは周りの人によくあいさつしたり，正しい言葉遣いをしたりしていますか。	3. 0	3. 0
14	学級活動，児童会活動，クラブ活動，学校行事を通して，子どもの自主性や実践力を育てていますか。	3. 2	3. 2
15	子どもは進んで運動していますか。	3. 2	3. 1 ↓
16	子どもは早ね・早起きをしていますか。	3. 3	3. 2 ↓
17	子どもは朝食をしっかりとっていますか。	3. 8	3. 8
18	子どもはいじめや差別のない学校生活を送っていますか。	3. 4	3. 3 ↓
19	学級PTAなどの話し合いや専門部活動に参加していますか。	3. 5	3. 3 ↓

※<学校教育活動に対するアンケート><児童・保護者についてのアンケート>ともに，1学期に比べて評価が下がっています。今後は，教育活動の内容等を精査し，保護者の皆様に御満足いただけるように，児童一人ひとりに寄り添った教育活動を推進していきます。また，全ての児童が「安心して登校・満足して下校」できるような人権教育にも取り組んでいきます。

※※※以下は保護者の方々からお寄せいただいた主な御意見と回答です※※※

- 児童一人一人の学力を考えて授業を進めてほしい。分からないまま次に進むと児童が不安になっていることを理解してほしい。児童も保護者も不安にならない学校生活を送らせてほしい。
- 理解不十分な内容については，放課後の時間を利用して個別指導の充実に努めて参ります。
- 行事予定の日程変更がある場合は，理由も教えてほしい。持久走が何故変わったのか。男女一緒に走るようになったのか分からなかった。
- 年度計画と違う形になり，申し訳ありませんでした。来年度も，授業時数確保のため，土曜授業で同じ形態での実施を予定しています。
- 今年になって学校の草が目立ちます。少年団活動中に除草し，1か所にまとめて置いていましたが，数週間そのまま放置されていて，少し残念に思いました。
- まずは，草取りをしていただいたことに対して，厚く御礼申し上げます。今後は教児共に，学校緑化活動にも力を入れていきます。
- 夕方5時頃から少年団活動が終わるまでの時間の路上駐車をやめてほしい。特に校門前の坂の入り口に車があると，先生方の帰宅，幼稚園・学童の迎えの車が行き交えず，混雑しています。歩いて下校中の中学生なども危ないと，いつも感じています。
- 定期的に警察からも指導があります。保護者の皆様におかれましては，御理解と御協力のほど，よろしくお願ひします。

2月の行事予定

- 1日(水) 教育長学校訪問
- 2日(木) 新1年生入学説明会
- 3日(金) 中学校入学説明会
- 8日(水) PTA三役・理事会
- 11日(土) 祝日；建国記念の日
- 13日(月) 校内人権週間～17日
- 21日(火) 授業参観・学級PTA
家庭教育学級閉講式
- 23日(木) 祝日；天皇誕生日
- 24日(金) 児童総会(3～6年)

