



「ドラえもんから学ぶこと」

校長 鶴田 和仁

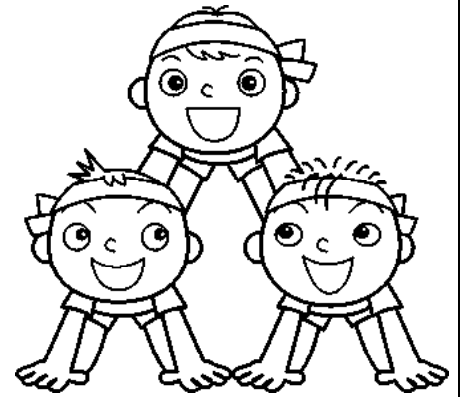
42日間の長い夏休みが終わり、学校にも子供たちの元気な声が戻ってきました。久しぶりの子供たちとの再会は嬉しいものです。今年の夏は、台風や猛暑日の連続で保護者の皆様も子供たちの体調管理が大変だったことと思います。しかしながら、夏休み期間中に大きな事故やケガの報告もなく、無事に2学期のスタートを切ることができましたのも保護者や地域の皆様が温かく見守ってくださったお陰です。心より感謝申し上げます。

さて、話は変わりますが、9月3日はドラえもんの誕生日で、連載開始から53周年となります。ドラえもんが世界中から根強い人気があるのは、のび太やジャイアン、スネ夫、しずかちゃんなど「いろいろなタイプの価値観を持った子供たちが、それぞれの力を発揮して、自分のできることを行い、あきらめずに壁を乗り越えようとする大切さ」や「困難を乗り越え、一つの目標に向かって協力し合う」という普遍的な価値が世界中から認められていることが理由の一つだと改めて感じます。

例えば、普段ののび太君は、やや頼りなく、困ったことがあるとすぐにドラえもんに助けを求めますが、自分のことだけでなく、他の人の幸せを願い、一緒に喜んであげられる人でもあります。そして、友人に悲しいことがあったときには、一緒になって悲しんであげることができる人です。簡単に言うと、『人にやさしく、思いやりのある人』ということでしょうか？心優しき人には、多くの友が集まり、周囲から好かれ、毎日がより充実した楽しいものになります。その結果、自分が幸せにもなるのです。

子供たちは、子供たち同士のかかわりの中で大きく成長していくものです。時には、自分の思い通りにならないことも少なくありません。そのような時、どのように対応すればよいのかを経験の中から身に付けていくのです。周りの大人が手をかけ過ぎると、言われたことしかできない指示待ちの行動にもなりがちです。しかし、困ったこと、つらいことなどをなかなか素直に表現しづらい子供たちもいます。ご家庭でも2学期が始まり、いつもと様子が違う時など話を聞いてください。

ドラえもんの話にあるようにいろいろな子（多様性）が協力すること・あきらめず自分のできることを取り組むこと（主体性）は、大きな力となるものです。これは、今も昔も変わることはないものです。そのような力を身に付けられるよう、2学期も多くの教育活動の中で、子ども同士のかかわりの中で、考え成長する姿を応援していきたいと思えます。



【学校教育目標】

次代(2040年代)を担う心豊かで確かな学力を備え、たくましい古仁屋の子どもを育てる。

10月行事予定

- 1日(日) 第76回運動会
- 2日(月) 振替休日 ※運動会予備日
- 3日(火)~11日(水) 身体測定・視力検査
- 5日(木)~6日(金) 教育実習
- 11日(水) 町陸上記録会(5,6年)
- 19日(木) 芸術鑑賞会・パンの木読み聞かせ
- 25日(水)~26日(木) 修学旅行(6年)
- 27日(金) 生活科・社会科見学(1~4年)
休養措置日(6年)

11月行事予定

- 1日(水)~7日(火)
地域が育むかごしまの教育県民週間
- 6日(月) 心の教育の日、授業参観<給食まで>
- 7日(火) 授業参観<給食まで>、学校保健委員会
生活科フェスティバル、SC来校
- 6日(月)~17日(金) 校内読書旬間
- 13日(月)~17日(金) 教育実習
- 17日(金) 避難訓練(火災想定)
- 24日(金) 学級PTA(低→中→高)





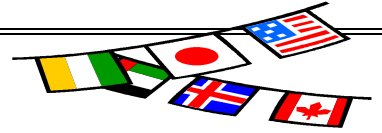
古小だより

令和5年9月26日(火)発行

10月生活目標「校舎内では静かに過ごそう」

10月保健目標「目を大切にしよう」

第76回運動会に向けて



来る10月1日(日)に第76回運動会を行います。昨年までコロナ禍により制限を行ってまいりましたが、本年度は久々に昼食時間をもって午後まで開催する予定です。子どもたちの活躍を是非皆様にご覧いただきたいと思ひます。

さて、9月は熱中症対策を強化しながら運動会の練習を進めてまいりました。各学年が表現運動や徒競走に力を入れてきました。また、久々に復活する八月踊りの練習では、若林さんをはじめとして地域の皆様にご指導いただけてまいりました。PTAの皆様にも当日の運営や後始末等でご協力いただけることになっています。「チーム古仁屋」で思い出に残る素敵な運動会にしていけたらと思ひます。

※学校周辺道路への駐車はおやめください。
※場所取りは当日(10/1)午前6:00からです。
入口は校門と通用門の2箇所のみです。

【開会式】	8:35 ~ 8:55	※入場制限はありません。
【午前競技】	9:00 ~ 11:20	※駐車は古仁屋中学校校庭へお願い致します。
【昼食】	11:30 ~ 12:30	
【午後競技】	12:30 ~ 13:10	
【開会式】	13:15 ~ 13:30	
【後片付け】	13:30 ~ 14:00	

PTA奉仕作業へのご協力ありがとうございました

夏休み中の8月27日にPTA奉仕作業を行ったところ、多くの保護者の皆様にご参加いただきました。校庭や校舎周辺など学校ではなかなか行き届かないところを、整備していただきました。子どもたちが整った学習環境で落ち着いて安全に学習を行うことができます。どうもありがとうございました。



回答数(108)

一学期学校評価から

一学期の行った学校評価から、保護者の皆様の結果を掲載いたします。これによりますと、「子どものあいさつ」を課題をみている結果が出ています。学校では、児童会でも積極的にあいさつ運動を行うなど、取組を進めておりますが、ご家庭や地域でもあいさつができる子どもを育成していけるよう、ご協力を宜しくお願い致します。

※保護者の皆様には以前、詳細の資料を配布しております。

1	学校は保護者や地域の願ひに応えた教育活動を展開していますか。	3.1
2	学校は学校・家庭・地域の実態を踏まえた特色ある教育活動を行っていますか。	3
3	学校は子ども達がわかる授業、できる授業を行っていますか。	3.1
4	学校は子どもの気持ちを共感的に理解したり、受容的な態度で接したりしていますか。	3.1
5	学校は保健指導や安全指導を徹底していますか。	3.1
6	学校は特別支援教育の実践や、保護者・地域への啓発活動を行っていますか。	3.1
7	学校は、思いやりや差別、いじめを許さない人権尊重の心を育てていますか。	3
8	学校は地域の環境や人材を活用した指導を行っていますか。	3
9	学校は環境整備に努めていますか。	3
10	学校だよりや週報、ホームページ等による広報活動は充実していますか。	3.2
11	子どもの発表態度や聞く態度はしっかりしていますか。	3.1
12	子どもは学習した内容を理解していますか。	3
13	子どもは周りの人によくあいさつしたり、正しい言葉遣いをしたりしていますか。	2.8
14	学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事を通して、子どもの自主性や実践力を育てていますか。	3.1
15	子どもは進んで運動していますか。	3.1
16	子どもは早ね・早起きをしていますか。	3.2
17	子どもは朝食をしっかりとっていますか。	3.7
18	子どもはいじめや差別のない学校生活を送っていますか。	3.3
19	学級PTAなどの話し合いや専門部活動に参加していますか。	3.3

ICTを活用した学習を進めています



3年: GoogleJamboardによる意見交流



6年: ロイノートによる意見の共有や確認

GIGAスクール構想による一人一台端末が整備されて以降、本校でもICTを活用した授業づくりを進めてきました。全学年でAIドリルによる学習定着に活用したり、本校が研究を進めている「山場の工夫(友達と意見を交流する等)」で活用したりしています。職員間でも、どのような活用が効果的であるかを研修しています。夏休みには家にそれぞれ持ち帰って復習や調べ学習に活用した児童もおりました。「日常的な文房具」の位置づけになることを目標としております。手書きや具体的な操作をする学習とうまく組み合わせ、児童が主体的に学びを深められるように、指導してまいります。