



古小だより

令和5年度 1月号

校訓「つよく 正しく 美しく」
シンボルツリー 「リュウキュウ松」

当たり前のことが当たり前ができる子どもへ

校長 鶴田和仁

令和6年がスタートしました。旧年中は、本校の諸行事に対し、皆様のご理解とご協力を賜り、心から感謝申し上げます。今年も正月早々に能登半島で大地震が発生し、最大震度7を記録し甚大な被害をもたらしました。たくさんの方が亡くなり、今なお復旧が進んでない場所もあります。

そのような中、昨年は、本校ではおおむね順調に行事を行うことができました。特に運動会では、コロナ禍明けで久しぶりにふるさと文化の伝承活動として、「八月踊り」を実施することができました。

「やればできる」という古仁屋の子どもたちの気質と伝統として受け継がれてきた「ストグレ魂」をあらためて感じることでした。

ところで、本校の校訓は、「つよく 正しく 美しく」です。今も変わらぬ大切な言葉として3つのことばを受け継いで、徳育・知育・体育のバランスのとれた、「次代（2040年代）を担う心豊かで確かな学力を備え、たくましい古仁屋の子どもを育てる」を学校目標としてその実現に向けて学校職員一同、様々な教育活動をとおして精一杯取り組んでいるところです。

実現に向けての取組の一つとして、今年も、特にあいさつのできる子どもを育てていきたいと考えています。現在、学校前の交差点で交通指導をしながらボランティアで来てくれる児童とあいさつをしています。その実態は、大半の児童は、大きな声であいさつをしてくれますが、一部の子どもたちは聞き取れないなどまだ十分とは言えません。

あいさつは、基本的な生活習慣の第一歩です。あいさつをすることで、人と人との心が開かれ、お互いがよい気持ちになります。そして、コミュニケーションをとるきっかけとなります。そのために、まずは朝の挨拶を元気よくすることから取り組んでいきたいと考えています。そこから家庭や地域でもしっかり挨拶のできる子どもを育てていきたいと思っています。そのために、これまで以上に学校・家庭・地域との連携を深め、それぞれの教育力をひとつにして実現していきたいと思ひます。

地域の宝物である子どもたちの健やかな成長のために今年もご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



【学校教育目標】

次代（2040年代）を担う心豊かで確かな学力を備え、たくましい古仁屋の子どもを育てる。

2月行事予定

- 1日(木) 読書の日 新1年生入学説明会
- 2日(金) 中学校入学説明会
- 7日(水) PTA三役会・理事会
- 13日(火)～16日(金) 校内人権週間
- 20日(火) 授業参観(5校時:下学年,6校時:上学年)
- 学級PTA
- 22日(木) 児童総会
- 28日(水) 読書の日
- 29日(木) PTA三役会

3月行事予定

- 8日(金) お別れ遠足,6年生を送る会
- 14日(木) 卒業式予行練習
- 21日(木) 大掃除
- 22日(金) 卒業式 ※在校生は5年生参加
- 25日(月) 修了式・離任式

遅刻をすることがないように、「早寝早起き」「宿題は前の日まで」を徹底しましょう





古小だより

令和6年1月29日(月)発行

2月生活目標「整理整頓をしっかりとしよう」

2月保健目標「健康・安全に気を付けてすごそう」

2学期学校評価について

保護者の皆様からの回答の結果は以下のとおりでした。

回答数 (89)	評価項目	2学期 平均	比較	1学期 平均
1	学校は保護者や地域の願いに応えた教育活動を展開していますか。	3.3	↑	3.1
2	学校は学校・家庭・地域の実態を踏まえた特色ある教育活動を行っていますか。	3.2	↑	3
3	学校は子ども達がわかる授業、できる授業を行っていますか。	3.2	↑	3.1
4	学校は子どもの気持ちを共感的に理解したり、受容的な態度で接したりしていますか。	3.2	↑	3.1
5	学校は保健指導や安全指導を徹底していますか。	3.3	↑	3.1
6	学校は特別支援教育の実践や、保護者・地域への啓発活動を行っていますか。	3.2		3.1
7	学校は、思いやりや差別、いじめを許さない人権尊重の心を育てていますか。	3.0		3
8	学校は地域の環境や人材を活用した指導を行っていますか。	3.2	↑	3
9	学校は環境整備に努めていますか。	3.2	↑	3
10	学校だよりや週報、ホームページ等による広報活動は充実していますか。	3.3	↑	3.2
11	子どもの発表態度や聞く態度はしっかりしていますか。	3.0	↓	3.1
12	子どもは学習した内容を理解していますか。	3.0		3
13	子どもは周りの人によくあいさつしたり、正しい言葉遣いをしたりしていますか。	3.0	↑	2.8
14	学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事を通して、子どもの自主性や実践力を育てていますか。	3.2	↑	3.1
15	子どもは進んで運動していますか。	3.1		3.1
16	子どもは早ね・早起きをしていますか。	3.1		3.2
17	子どもは朝食をしっかりとっていますか。	3.7		3.7
18	子どもはいじめや差別のない学校生活を送っていますか。	3.3	↑	3.3
19	学級PTAなどの話し合いや専門部活動に参加していますか。	3.1	↓	3.3

※保護者の方からいただいたご意見の回答は後日、別紙にてお示しいたします

この結果から、多くの項目で1学期より評価が上がってきていることが分かります。一方、「子どもの発表態度や聞く態度はしっかりしていますか。」の評価は下がっています。学校では、「山場の工夫」「ふり返りの徹底」といった子どもが主体的に学ぶ授業づくりに取り組んでおり、現在はその過程にあります。話を聞く相手は「先生」だけでなく「友達」も対象です。伝えること、聞き取ることを通して周囲の仲間と学び合う授業を今後も進めてまいります。また、「学級PTAなどの話し合いや専門部活動に参加していますか。」については、学級PTAのもちかたを学校でも改善するとともに、PTA三役とも協議していきたいと思います。

「歳の祝い」で決意新たに

大谷選手、ありがとう



1月13日(土)に5年生の児童を対象とした「歳の祝い」を行いました。子どもたち一人一人が、将来の夢や保護者への感謝の気持ちを堂々と発表しました。榮君のギター演奏による

歌の発表も素晴らしいでした。

また、子どもたちから保護者の方に心をこめた手紙を渡して、自分の気持ちを伝える、心温まる場面もありました。最後には、里朋樹さんの島唄も披露され子どもたちの成長を祝福する雰囲気会場が包まれました。子どもたちにはこの機会をよい契機として、頑張ってもらいたいと思います。



大谷選手からのグループが古仁屋小にも届きました。現在、各学級に1日ずつ使用できる日を確認し、子どもたちに使ってもらっています。子どもたちのキラキラした眼差しが印象的でした。大谷選手、ありがとうございました。



6年生の皆さん、ありがとうございました

1月13日(土)に6年生保護者・児童による奉仕作業が行われました。固定施設等のペンキが剥がれているところを塗り直していただいたり、校庭横の階段になっているブロック部分を高圧洗浄機できれいにしていただいたりしました。おかげ様で学校が見違えました。心温まる学校への支援に感謝申し上げます。