



古小だより

瀬戸内町立古仁屋小学校

令和6年8月21日発行

【学校訓】
つよく・正しく・美しく

◇9月生活目標
「きびきびした動作で生活しよう」
◇9月保健目標
「規則正しい生活と安全な行動について考えよう」
※ご家庭でも取り組ませてください。

☆右の二次元コードから学校のHPがご覧いただけます。



一学期に保護者の方々にご協力いただいた学校評価の結果を公表いたします。あわせて職員・児童の評価もご覧ください。一学期の評価を生かして2学期以降もよりよい学校運営に努めてまいります。今後とも保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いします。

令和6年度 第一学期 学校評価

※評価は全て1～4で評価

3.00以下は色塗り
2.50以下は二重下線

	教 師	子供の姿	児 童	自己評価	家 庭	子供の姿	今後の方向性
【知】よく考え（学習の態度）（学力向上）	本時の学習のめあての確実な掲示し、主体的に学ぶ姿勢を高めている。	2.92	自分のめあてをもって、進んで学習に取り組む。	3.08	子供さんは意欲的に学習に取り組んでいる。	3.13	・学習のめあての確実な掲示
	チャイムの合図で授業を始める。（全学年：1分前着席）	2.77	チャイムの合図で授業がはじめられるよう心がける	3.18			
	人の話をよく聞き、よく考え、自分の考えをもって学習に臨ませている。	2.54	<1～3年>授業で自分の考えを進んで発表している。 <4～6年>授業で自分の考えを相手に分かりやすく発表している。	3.00	子供さんは進んで発言や発表をしている。	2.84	・思考する時間の確保（最低10分）
	学習を振り返らせ（ポストテストや終末段階での子供の発表、ノート等）、分ったことやできるようになったことを確認している。（各単元テストの平均正答率80%以上）	2.54	授業の最後に「わがとも」などでふり返りを行っている。	3.21	子供さんから学校で学んだことをよく聞く。	3.06	・振り返りの時間の確保（最低5分）
	学習したことを他の教科等の学習や日常生活の中に生かせるような指導に努めている。	2.42	学習したことを他の学習や日常生活の場面で生かしている。	3.03	子供さんが学校で学んだことを家庭生活で生かしている。	2.94	
	授業で学習したことを生かして取り組むことができる宿題を与えるよう努めている。	2.62	授業で学んだことを生かして宿題に取り組んでいる。	3.33	子供さんは積極的に宿題等の学習に取り組んでいる。	2.86	・定期的な選択制課題の実施
	授業中の態を徹底している。（教育課程p219～221参照）	2.54	授業の約束を守っている。	3.28	子供さんは、学習の規律を守って授業を受けている。	3.28	
	ICT等の教育機器を活用した学習指導の充実・工夫に努めたか。	2.77	授業で、進んでタブレットを使って学習した	3.37	子供さんは進んでタブレットを使っている。	2.91	
	家庭学習の時間（5分×学年+30分）を呼びかけ、見届ける。	2.50	家庭学習の時間（5分×学年+30分）が毎日できた。	3.01	子供さんは家庭学習の時間（5分×学年+30分）が毎日できた。	2.57	・生活調査を元にした追跡調査の実施と家庭での見届け依頼
【徳】礼・思いやり（場に応じた過ごし方）（あいさつ）（正しいやりかた）（決まりを守り）	子どもの気持ちを共感的に受け止めた教育相談や日々の関わっている。	2.93	困ったことがあったら、先生に進んで相談する。	2.73	学校は子どもの困ったことに対して迅速な対応をしている。	3.12	・こころの声ボスの設置
	みんなが楽しい学校生活が過ごせるよう相手の気持ちを考えて行動できる児童の育成に努めている。	2.77	みんなが楽しい学校生活を過ごせるよう相手の気持ちを考えて行動する	3.23	学校は子どもの気持ちを共感的に理解したり、受容的な態度で接したりしている。	3.15	
	学校や社会の決まりを守り、安全に生活できる児童の育成に努めている。	2.86	みんなが安心して安全に過ごせるようにきまりを守って生活する。	3.37	学校は子どもが安心して安全に過ごせるようにきまりを守って生活させていますか。	3.31	
	係活動や委員会活動等で自分の役割を責任をもって果たせるようにしている	2.79	係活動や委員会活動等で自分の役割を責任をもってやり遂げる。	3.42	子供さんは、係活動や委員会活動等で自分の役割を責任をもってやり遂げる。	3.35	・縦割り清掃の実施
	「いじめ0」や不登校の減少に向け、問題行動の未然防止、早期発見・早期対応に努めている。	3.00	いじわる・いたずら・いやがらせや悪口を言ったり、仲間はづれをしないで生活する。	3.42	学校は、「いじめ0」や不登校の減少に向け、問題行動の未然防止、早期発見・早期対応に努めている。	3.00	
	「相手の（目）を見て」「立ち止まって」「大きな声で」など、教師自らが率先して、元気なあいさつを実践する。	2.27	気持ちのよい挨拶を進んでする。	3.42	子どもたちは、気持ちのよい挨拶を進んです。	2.99	・教師自ら挨拶の励行の実施
	一事徹底（場に応じた過ごし方「歩こう右側過ごそう静かに」）や月別目標への指導に努めたか。	2.20	場に応じた過ごし方「歩こう右側過ごそう静かに」や月別目標を守って生活する。	3.14			
【体】やる気（運動量の確保）（保健習慣の確立）	スマホ・ゲーム等、午後9時オフ等のマスメディアに対する家庭内ルール作りと親子の会話の時間をもつように指導をした	2.38	スマホ・ゲーム等は、午後9時までにし、おうちの人とたくさん話をした。	3.28	午後9時オフ等のマスメディア（スマホ・ゲーム・テレビ等）に対する家庭内ルール作り、親子の会話の時間をもつようにした。	2.97	・生活調査を元にした追跡調査の実施と家庭での見届け依頼
	授業での運動量（25分以上）の確保を行う。※汗をかくまで身なりを清潔に保つために、健康生活習慣調べを活用して指導している。	3.36	体育の授業では、汗をかくまで運動をした。	3.65	子供さんは、家庭でよく体を動かしている。	3.24	
	手洗い・換気の呼び掛けなど、病気の予防に努めている。	2.85	「健康生活習慣調べ（ハンカチ・ちり紙・つめなど）」を意識して生活している。	3.34	子供さんは、身なりを清潔に保つために、「健康生活習慣調べ（ハンカチ・ちり紙・つめなど）」を意識して生活している。	3.00	
	給食指導（好き嫌いをしない、アレルギー対応）の充実に努めている。	3.14	手洗い・換気をして、病気の予防に努める。	3.50	子供さんは、手洗いなど病気の予防に努めている。	3.16	・「まず、一口」運動の実施
	給食指導（好き嫌いをしない、アレルギー対応）の充実に努めている。	2.46	好き嫌いをしないで、残さずに食べる。	3.25	子供さんは、好き嫌いをしないで、残さずに食べる。	2.98	
	登下校に係る安全指導（交通事故防止や不審者対応）や避難訓練等で、危険予知や事故対応の能力を高めている。	2.57	交通ルールを守り、不審者に注意して、安全に登下校する。	3.70	子供さんは、交通ルールを守り、不審者に注意して、安全に登下校している。	3.42	
	家庭と連携して早寝・早起き・朝ご飯・歩いて登校の充実に努め、基本的な生活習慣を確立できるようにしている。	2.54	早ねができています。	3.24	子供さんは、早ねができています。	3.03	・生活調査を元にした追跡調査の実施と家庭での見届け依頼
			早起きができています。	3.15	子供さんは、早起きができています。	3.16	
			朝ごはんを必ず食べて学校にきている。	3.82	子供さんは、朝ごはんを必ず食べて学校にきている。	3.80	
			学校へは、歩いて登校している。	3.47	子供さんは、学校へ歩いて登校している。	3.58	

【紹介して下さった家庭での取組例】 ※家庭での取組の参考にしてください。

- 夕飯時か就寝時に今日の出来事を親子共々話している。
- 子どもたちと話したり、冗談を交えたりしてスキンシップ等、親の方達も子供さんと話す時間帯等、子供が寂しく思っている心の中の気持ちを5、10分聞いている。
- 朝ごはんは、子どもが食べる気力が出るように何を食べたいか前日にリクエストさせ朝ごはんにしている。
- 毎日、「学校で友達とどう過ごしたか？」など、聞くようにしている。
- テレビの時間は、タイマーをかけて終了時間を決めてからつけている。