

【目指す学校像】時を守り，場を清め，礼を正す

【学校教育目標】

豊かな感性とストグレ魂をもち，協働し，よりよく生きる生徒の育成

【目指す生徒像】

【校訓】 自主 好学 協力  
 こ…心豊かで思いやりの心に富む生徒  
 (結いの心・協力)  
 に…忍耐強く，やり抜く生徒  
 (ストグレ魂)  
 や…やる気に満ち，授業に真剣に取り組む生徒  
 (自主，好学)

【目指す教師像】

こ…個性を発揮し，自己啓発に努める教師  
 (個性，研鑽)  
 に…人間的魅力にあふれ，信頼される教師  
 (愛情，信頼)  
 や…役割を果たし，至誠を貫く教師  
 (情熱，至誠)

(キャッチフレーズ) 「人，もの」に優しく，高め合う古中生

重点目標

I 確かな学力の向上

II キャリア教育の  
 深化・充実

III 心に届く生徒指導の推進

IV 安心・安全な  
 学校づくり

V 信頼される学校  
 づくり

努力点と具体策

**I 確かな学力の向上**

- 1 基礎・基本の定着と学びに向かう力の育成(指導方法改善)
  - ア 学業指導の共通理解と実践
  - イ 課題解決学習の工夫
  - ウ 演習問題等の活用
- 2 学習者主体の授業づくり，個に徹する指導等の工夫
  - ア 習熟度や興味・関心に応じた指導の工夫改善
  - イ 教科の枠を超えた相互授業参観(参加)
  - ウ ICT機器の有効活用
- 3 学習時間の確保
  - ア 授業時間の確保(チャイムと同時の授業開始，終了)
  - イ 家庭学習の質の向上と量の確保
- 4 研修の充実
  - ア 目指す生徒の姿の共有
  - イ 校外研修等への積極的な参加と還元
  - ウ 小中連携教育の研究推進

**II キャリア教育の深化・充実**

- 1 体験活動や講話等の段階的な実施
  - ア 計画的，意図的な進路学習(生き方を考える指導)の充実
  - イ 職業観・勤労観を養う啓発的体験の推進
  - ウ 自らの良さを伸ばす指導の推進
  - エ 地域人材を活用した教育課程の工夫
- 2 小中高連携
  - ア 小中連携の形態，共通実践の工夫
  - イ 高等学校との連携

**III 心に届く生徒指導の推進**

- 1 行きたくなる学校づくりの継続・推進
  - ア 発達支持的生徒指導の充実
  - イ 明るく場に応じたあいさつと生徒のマナー向上
- 2 組織としての対応
  - ア 生徒指導部会による連携強化
  - イ 校務支援システム等の活用
- 3 生徒会活動の充実による当たりのレベル上げ
  - ア 生徒会，学級生徒会による課題意識の向上
  - イ 清掃活動の充実
  - ウ ボランティア活動の促進と激励

**IV 安心・安全な学校づくり**

- 1 人権教育の充実と推進
  - ア Momを踏まえた生徒理解と適切な対応
  - イ 人権尊重の態度の育成
  - ウ 「道徳の授業」実践，研修の推進
  - エ 学校便り等を活用した保護者等への積極的な広報，啓発
- 2 特別支援教育の推進
  - ア 特別支援教育への全校支援体制の確立
  - イ 特別支援教育に関する研修の充実と推進体制の強化
  - ウ 保護者，就学指導委員会等との連携強化
  - エ 支援学級以外の生徒への共通理解と支援の共通実践
- 3 健康・安全教育の充実及び生徒の体力向上
  - ア 感染症対策など生徒の健康に留意した保健指導の充実
  - イ 各種防災・安全教育の推進と危険予知能力の育成
  - ウ 保健・安全情報提供及び関係機関との連携による受診率向上
  - エ 安全指導の充実
  - オ 体育指導を中心とし，家庭と連携した生徒の体力向上

**V 信頼される学校づくり**

- 1 組織の活性化
  - ア 定期的な係会の開催による校務分掌の機能化
  - イ 教育課程に基づく1年間を見通した計画的な活動
  - ウ 学校評価等の分析と活用
  - エ 服務規律の厳正確保による信頼される教職員集団の形成
  - オ 業務改善の促進によると生徒と向き合う時間の確保
- 2 保護者・地域と共にある学校づくり
  - ア 本校の実態と課題に即したPTA活動の工夫
  - イ 学校運営協議会の活動内容の充実
  - ウ 町(地区)行事等への積極的な参加促進
  - エ スピード感をもった広報活動(学校便り，HP)の推進

人権教育はすべての教育の基本

【研究テーマ】

「自立」と「自律」をめざして努力できる生徒の育成 ～進路保障を見据えた日常のレベル上げを通して～