

進路を拓く

※学力向上を図る学習指導

※心に届く生徒指導

心を守る

※自他を大切にす人権教育(自尊感情の育成・自己肯定感の高揚)

研修テーマ：学びの基盤となる集団づくり～他者意識の育成を通して～

- ・ 学びに向かうルール化
- ・ 聞いたり話したりする場面での他者意識

- ※認め合い、励まし合い、支え合える集団づくり(学校行事・生徒会・帰りの会等、全教育活動にて、リーダー、フォロアーの育成)

- 【家庭学習90運動】**
- ・ 家庭学習の見届け(励まし、課題解決への助言)
 - ・ 家庭学習につながる授業及び課題提出
 - ・ スマホ依存等への対応(情報モラル教育)

【授業】力をつける！

【授業3ポイントの充実】

- ・ 目標・ゴールの明確化
- ・ 山場の工夫
- ・ 確かめ・習熟の時間設定

【問題を読み解く力】

量・質・スピード

【習熟：家庭学習・問題演習】

【基盤：学業指導】

授業4則(生徒会取組)

- ・ 元気なあいさつ
- ・ 集中する
- ・ 私語をしない
- ・ 眠らない

【生徒会スローガン】
威風凛々～笑顔で全力挑戦し続ける古中

- 目で聞く
- ・ 心で聞く

心に届く生徒指導

- ・ あいさつ・敬語等基本的な生活習慣の確立
- ・ いじめ(ネットを含め1件でも発見・1件でも多く解決)

相談体制の充実

朝読書の充実

総合的な学習・道徳・特別活動の充実(学年部の取り組み) 講師招聘

【基盤：生活リズムの確立】

部活動の充実

キャリア教育(なりたい・進みたい選択のための講演・体験活動等)

タブレットの活用

支援の充実

命を守る

※ 出欠確認・健康観察の徹底、保健安全指導の充実 安全管理の徹底

※地域とともにある学校

P T A ・ 地域、関係機関との連携