

進路を拓く

※学力向上を図る学習指導

※発達支持的生徒指導

心を守る

- ・ 学びに向かう
ルール化
- ・ 聞いたり話
したりする場
面での他者意識

自他を大切にする人権教育(自己肯定感の高揚)

研修テーマ「学びの基盤となる集団づくり
～学びに向き合うルール化と他者意識の育成を通して～」

- ※認め合い、
励まし合い、
支え合える
集団づくり
(学校行事、
生徒会活動、
朝の会・帰りの
会等、全教
育活動にて、
リーダー、
フォロアーの
育成)

【家庭学習90運動】

- ・ 家庭学習の見届け
(励まし、課題解決
への助言)
- ・ 家庭学習につながる
授業及び課題提出
- ・ スマホ依存等への対
応(情報モラル教育)

【授業】力をつける！

【授業3ポイントの充実】

- ・ 目標・ゴールの明確化
- ・ 山場の工夫
- ・ 確かめ・習熟の時間設定

【問題を読み解く力】

量・質・スピード

【習熟：家庭学習・問題演習】

【基盤：学業指導】

授業2則(生徒会取組)

- ・ 授業の始まりを守ろう
- ・ 集中しよう

【生徒会スローガン】

進取果敢

～繋ぐ伝統 新たな
革命～

目で、心で聞く

心に届く生徒指導

- ・ あいさつ・敬語等
基本的生活習慣の確立
- ・ いじめ(ネットラ
ブルを含め)1件で
も多く発見・解決)

相談体制の充実

朝読書の充実

総合的な学習・道徳・特
別活動の充実(学年部の
取り組み)講師招聘

【基盤：生活リズムの確立】

部活動の充実

キャリア教育(なりたい・進みたい選択のための講演・体験活動等)

タブレットの活用

支援の充実

命を守る

※ 出欠確認・健康観察の徹底、保健安全指導の充実 安全管理の徹底

※地域とともにある学校

P T A・地域、関係機関との連携