

学校教育目標

心身ともに健康で、豊かな感性とストグレ魂をもち、主体的に行動する生徒の育成

校訓

自主 好学 協力

研修テーマ：学びの基盤となる集団づくり～学業指導の徹底と他者意識の育成を通して～

※学力向上を図る学習指導

進路を拓く

心を守る

※心に届く生徒指導

【習熟：家庭学習・問題演習】

【家庭学習90運動】

- ・家庭学習の充実
(保護者の声かけ、励まし、見届け・テスト前見届け週間)
- ・「ストグレ魂」「可能性への挑戦～学習のしおり」の活用
- ・スマホ依存等への対応(情報モラル教育)

タブレットの活用

キャリア教育(なりたい・進みたい選択のための講演・体験活動等)

望ましい人間関係づくり、互いに高め合う集団づくり

【授業】

【授業3ポイントの充実】

- ・目標・ゴールの明確化
- ・山場の工夫
- (話し合いのルール化, 学び合い, 認め合う場の設定)
- ・確かめ・習熟の時間設定
- 【書く活動の充実】
量・質・スピード

支援の充実

【基盤：学業指導】

授業4則(生徒会取組)

- ・元気なあいさつ
- ・集中する
- ・私語をしない
- ・眠らない
- 【生徒会スローガン】
桜華繚麗～一丸と
なつて邁進し続ける
古仁屋中～

目で聞く・心で聞く

心に届く生徒指導

- ・あいさつ・敬語等基本的な生活習慣の確立
- ・いじめ(ネットを含め1件でも発見・1件でも多く解決)

相談体制の充実

人権教育の充実

※お互いに認め合う場の設定
(自己肯定感と他者理解・共感)

道徳・特別活動の充実
(学年部の取り組み)

朝読書の充実

部活動の充実(人間形成)

【基盤：生活リズムの確立】

※社会に開かれた学校

P T A・地域、関係機関との連携

命を守る

※保健安全指導の充実 安全管理の徹底, 感染症対策を油断なく徹底した取組