

令和8年度 1学期古仁屋中学校教育活動に関するアンケート(生徒用)

評価基準(4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ)

No	重点目標	観 点		評価
1	日常生活活動	人の心を傷つけるようないじめをしませんでしたか。		3.6
2		自分には、よいところがあると思いますか。		3.1
3		困っている人を助けたり、励ましたりできましたか。		3.4
4		清掃活動に進んで取り組みましたか。		3.4
5		(部活動生)部活動に積極的に取り組みましたか。 (部活動生以外)帰宅後、一生懸命取り組んでいることがありますか		3.7
6		生徒会活動・専門部活動に積極的に取り組みましたか。		3.6
7		学校行事に一生懸命取り組みましたか。		3.7
8	生活面	学校に行くのが楽しみですか。		3.5
9		悩みや問題に対して先生と話し合うことができましたか。		3.4
10		先生方や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。☆		3.7
11		登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーが守れていますか。		3.8
12		決められた身なり(頭髪、服装など)ができていますか。		3.8
13		ルールを守った学校生活ができていますか。		3.8
14		ネットの利用のルールを守りましたか。☆		3.6
15	学習面	授業2則	授業の始まりを守れましたか。 (次の時間の準備をしてから休もう。移動教室には2分前に着くようにしよう。)	3.6
16			授業は集中して受けましたか。 (人の話をよく聴こう。授業中の行動を早くしよう。)	3.5
17		話し合い活動に進んで参加していましたか。		3.5
18		マイゴール・チャレンジ(自分で定めた目標分の学習)を行っていますか。☆		3.5
19		保護者にストグレ魂(宅習帳)のチェックを受けていますか。		2.2
20		次の日の授業の準備を、前日の夜にしっかりと行っていますか。		3.4
21	保健安全	正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。		3.6
22		安全に十分注意しながら生活しましたか。		3.7
23	進路	夢や希望をもち、目標を決めて生活できましたか。		3.4
24		進路について情報収集をしたり、進路や生き方について考えていますが。		3.2
学習時間調査		家庭での平日の平均的な学習時間は(89)分である。☆		
メディア(TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等)を視聴・使用時間(勉強時間以外)		家庭での平日の平均的な視聴時間は(111.5)分である。☆		

☆＝小中連携関連

令和8年度 1学期古仁屋中学校教育活動に関するアンケート(保護者用)

評価基準(4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ)

No	方針	観 点	評価
1	寄り添い	頑張っていること等、子どもをほめていますか。	3.4
2		人の心を傷つけるようないじめをしていないか話をしていますか。	3.6
3		子どもの悩みや問題に対して寄り添っていますか。	3.4
4	生活	子どもは学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.4
5		子どもはいやなことやきついことにも前向きに立ち向かって生活していますか。	3.4
6		子どもは教師や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。 ☆	3.3
7		子どもは登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーを守っていますか。	3.7
8		子どもは決められた身なり（頭髪、服装など）ができていますか。	3.7
9		子どもはルールを守った学校生活ができていますか。	3.5
10		子どもは困っている人を助けたり、励ましたりしていますか。	3.3
11		子どもは物（自分の物・公の物）を大切に扱い、整理整頓に努めていますか。	3.0
12		（部活生）子どもは、部活動に積極的に取り組んでいますか。 （部活生以外）子どもは、帰宅後、積極的に取り組んでいることがありますか。	3.8
13	家庭学習	マイゴール・チャレンジ、提出物100%の習慣が身についていますか。 ☆	3.3
14		家庭学習の際、声かけやほめることを行っていますか。 ☆	3.2
15		家庭学習の見届け（ストグレ帳等の確認）を行っていますか。	2.8
16	保健安全	正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.5
17		子どもは安全に十分に注意しながら生活していますか。	3.7
18	進路指導	子どもは夢や希望をもち、目標を決めて生活していますか。	2.9
19		進路について情報収集や進路・生き方についての話を行っていますか。	3.2
20	連携	学校は家庭との情報交換を積極的行っていますか。	3.1
21		学校は子どもの様子などを通信等でよく知らせていますか。	3.3
22		学校は保護者が連絡や相談がしやすい雰囲気を作っていますか。	3.1
23		学校行事やPTAの諸活動によく参加しましたか。	3.2
【学習時間】：子どもの家庭での平日の平均的な学習時間は（ 77.2 ）分である。			
【メディア（TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等）を視聴・使用時間（勉強時間以外）】 子どもの家庭での平日の平均的な視聴・使用時間は（ 73.1 ）分である。☆			
24	子どもの使用しているメディア（TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等）の中身の把握・管理はできていますか。 ☆		3.3



1学期の学校教育活動に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。
貴重なご意見・励ましをいただきました。今後の教育活動につなげていきたいと思います。今後ともご協力お願いします。

【生徒・保護者】(ご要望)
○ 家庭学習について
初めての定期テスト前でやる気はあるけどどう進めていけば良いのかわからない様子です。これから日々の家庭学習の習慣化が身につけていたらと思います。親も子も手探りです。
→生徒会の学習文化部による「勉強の仕方」のアドバイスや教科毎の勉強の仕方等を授業中に指導していきます。

○ 生活について
携帯を学校に持ち込むことはできないでしょうか?部活の帰りに外が暗くなっているときや、そのまま塾に行ったりするときに送迎の連絡が取れるほうが安全だなと思うので、学校に着いたら携帯を預けて帰りに返却する等なにかしら方法があればいいと思うんですが。
→携帯電話が原因のトラブルが全国的に多発しています。嫌な思いをする生徒がでてこないよう携帯電話は禁止しております。本校では、送迎等の連絡のために公衆電話を設置しております。是非、ご活用いただければ幸いです。

○ 保健安全について
給食時間が15分だと聞きました。急いで食べると誤飲につながり危険だし、残食も増えるのではないかと思います。もう少し時間があるほうが生徒もゆっくり食べれるのではないかと思います。
→給食時間を30分間設定しております。ほとんどの学級が準備等を済ませ、20分以上の食べる時間を確保しているところです。準備を早めに終わらせて食べる時間を長くとれるよう声掛けを進めていきます。

○ 進路指導について
いろんな職業、学校を教えてほしい。
自宅でもいうけど反抗期ができて、話を聞く気がないというか、未来が漠然としすぎててどこをめざしていいかわからないみたいです。
→総合的な学習の時間や特別活動の時間を活用し、進路指導をさらに充実していきます。

○ 連携について
小学校のように学びポケットを使えるようにしてほしい。それか、電話以外で連絡手段が欲しいです。
→現在、連絡手段の変更につきましては、考えておりません。お電話を頂いた際に、保護者の皆様と生徒の関係性や日常の様子等を伺うことができますので、電話連絡がありがたい状況です。