



松ヶ枝

自好協
主学力

瀬戸内町立古仁屋中学校だより No.12 令和6年3月21日 発行

上記QRコード
古仁屋中で検索

威風凛々～笑顔で全力挑戦し続ける古中～

校長 岩城靖一郎

卒業生が全員会場にそろった嬉しい日、3月12日(火) 9:20から、第76回卒業式を挙行することができました。やはり古仁屋中学校3年生そして在校生、凛とした美しい姿、そろった礼、呼名の大きな返事、そして校歌の全員の歌声！そして卒業合唱！とてもとても感動しました。真剣なまなざし、やり切る心は、とても胸に響きました。うれしいものです！涙・涙！保護者の皆様、地域の方々のこれまでの支えに感謝！これからもお願いします！



式辞より(抜粋) ～「威風凛々～笑顔で全力挑戦し続ける古仁屋中～」。声高らかに「古中はやっぱりいい学校、ガッツポーズ。ガッツポーズ」を叫ぶ姿、島を大事にしている「わーきゃが主役」「つなげよう！わーきゃの思い」、様々な行事や日常生活、優勝旗を本会場の花道としました部活動の活躍。「古仁屋中はすごいぞ・勢いがある。」皆にそう言わしめた一人一人の個性。心に熱さをもち頑張る姿、みんなをみんなで応援する姿・感謝する姿、たくさん見ることができました。あなたたちの心に何度も感動させてもらいました。出会えて本当に良かった。ありがとう。そして、この3年間、順風満帆ではなく、様々な悩みや苦しみにもがき、立ち向かい、今こうして卒業の日を迎えるあなたを尊敬します。～

答辞より(抜粋) ～私たちの3年間はそその大半がマスクをつけての生活でした。「消毒の徹底、黙食、換気」マスクを付けた友達の顔が「当たり前」のそんな中でも、私たちの3年間は、思い出あふれた素晴らしい時間になりました。～「当たり前」のことが、いかにありがたいことなのかを実感した3年間でもありました。学校行事が「普通」にできること。みんなと部活動が「普通」にできること。そんな「当たり前」のことが、本当は特別でありたいことなのだと思に染みて感じた3年間でした。～これから私たちは、それぞれの道を一步一步、自分の足で歩いていきます。今後大きな壁にぶつかったとしても、古仁屋中学校で得た多くの思い出・学びを糧として、ストグレ魂をもって力強く歩んでいきます。～

卒業生へ恩返し！

1・2年生の準備への意識の高さも見られ、とても嬉しかったです。卒業生へこれまでの恩返しの意味を込めて、短時間で段取りよく動いている姿はとても頼もしく、式の態度や表情も、卒業生の跡を引継ぎ、頑張っていく思いが伝わってきました。1・2年生！先輩が見せてくれた後ろ姿を追い求め、新入生を引っ張って行ってください。あなたたちなら大丈夫！更なる高みへたどり着くことでしょ！



ガッツポーズ！響くクラスマッチ

3月8日(金) 13:15～16:45、本校体育館にて、バレーボールクラスマッチが生徒会主催で行われました。ルールをしっかりと定め、みんなで守り、一つ一つのプレーに称賛を送り、励まし、とてもとても良い雰囲気で行われたことを誇りに思います。チチンが鳴り響き、今回も「ガッツポーズ」の叫びがとても心地よかったです！バレーの技術も高く、高いスパイク、それを阻止するブロック、拾うレシーブ、やはり古仁屋バレーの遺伝子を感じました。ケガなく、みんな笑顔で終わったことがうれしいです。運営やみんなへの指示を一生懸命頑張った生徒会の動きにも拍手を送ります。みんなお疲れ様！



やはり感動！涙と笑顔！卒部式！

3月9日(土)・10日(日)各部活動で、3年生との最後のプレーお別れ試合や卒部式・お別れ会が行われていました。笑顔で、オー、拍手。和気あいあいの中にもすごいプレーがたくさんあり、とても楽しんでいました。穏やかな時が流れ、「やはり部活動っていいな」と改めて思いました。卒部式・お別れ会では、それぞれの思いがあふれ、とてもとても感動！やり切った子どもたちの言葉とてもとても良いものです！涙・涙！



思いを「伝える」1年生成長！

2月29日、3月6日 14:55～15:45、音楽室にて、1年総合的な学習の時間「平和学習」の発表会が行われました。1グループ3人の16グループに分かれ、調べたことをプレゼンテーションをしました。「調べ学んだことを伝える」伝え方を工夫した姿がたくさんありました。それぞれ声の大きさ、速さ、抑揚等考え、またスライドの文字の大きさ、写真の選定・映し出し方の工夫もたくさん見られました。修学旅行で、実際に肌で感じ、更に学びが深まることでしょう！また、3月15日の授業参観では、職業インタビュー報告会を行っています。1年生の「伝える」能力、育まれています！



頑張りがむくわれる！表彰！

※土砂災害防止作文 国土交通事務次官賞
全国で3668点の応募があった中での受賞。とても大きな優しさとたくましさにあふれた内容です
※県知事表彰、いきいき教育活動表彰(相撲部)
全国中学校体育大会相撲競技団体優勝を称えてくださいました。ありがたいことです。



※鹿児島県中学校新人柔道大会
女子個人 各階級別 優勝、ベスト8
※大島地区中学校6人制バレー大会 優勝
※大島地区セントラル杯バスケット大会
男子の部 優勝 女子の部 2位
※U-13Amami バスケットボール
エンデバーカップ(1年生と小学校6年生と合同チーム)
女子の部 優勝 男子の部 3位



※県春季選抜野球大会地区予選 ベスト4
※サッカーリーグ継続中、粘り強く成長！
※瀬戸内町金管バンドコンサートへ賛助出演、後輩を支える吹奏楽部
◎ 日々の練習に真摯に向き合い、心と技術、チームワークが成長しています。
指導者をはじめ、支えていただいている保護者の皆様に感謝しています。

4月の予定(案)

- 8日(月) 始業式、新任式(午前)
入学式(13:30～) 弁当持参
- 11日～12日 NRT, 知能検査
- 12日(金) 学級・学年PTA(役員決定)
- 16日(火) 身体計測
- 16日～25日 家庭訪問
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(3年)
- ※5月2日(木) 授業参観・PTA総会

感謝！

令和5年度の教育活動に対しまして、多大なご理解・ご協力をいただきまして、感謝の気持ちでいっぱいです。古仁屋の「人を支える心」にいつも助けられています。あたたかい「結の心」とてもステキです！ 令和6年度も子どもたちの夢実現、進路実現を目指し、教職員一同頑張っていきます。今後ともよろしくお願いします。

令和5年度 古仁屋中学校教育活動に関するアンケート（生徒用）

評価基準（4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ）

No	重点目標	観 点	評価1学期	評価2学期	評価3学期
1	日常生活	人の心を傷つけるようないじめをしませんでしたか。	3.4	3.4	3.5
2		自分には、よいところがあると思いますか。	3.1	3.1	3.1
3		困っている人を助けたり、励ましたりできましたか。	3.3	3.3	3.2
4		清掃活動に進んで取り組みましたか。	3.5	3.6	3.4
5		（部活動生）部活動に積極的に取り組みましたか。 （部活動生以外）帰宅後、一生懸命取り組んでいることがありますか。	3.7	3.6	3.6
6		生徒会活動・専門部活動に積極的に取り組みましたか。	3.5	3.3	3.4
7		学校行事に一生懸命取り組みましたか。	3.6	3.7	3.7
8	生活面	学校に行くのが楽しみですか。	3.1	3.1	3.0
9		悩みや問題に対して先生と話し合うことができましたか。	3.0	3.0	3.0
10		先生方や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。	3.6	3.6	3.6
11		登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーが守られていますか。	3.9	3.9	3.8
12		決められた身なり（頭髪、服装など）ができていますか。	3.7	3.7	3.8
13		ルールを守った学校生活ができていますか。	3.7	3.7	3.7
14		ネットの利用のルールを守りましたか。	3.8	3.8	3.7
15	学習面	授業の時、元気なあいさつができましたか	3.3	3.3	3.4
16		授業を集中して受けましたか。 （先生や人の話をよく聞けましたか。）	3.3	3.3	3.3
17		授業の時、私語をしませんでしたか。	2.9	2.8	2.8
18		授業の時、眠りませんでしたか	3.1	3.1	3.1
19	話し合い活動に進んで参加していましたか。	3.4	3.4	3.4	
20	60・90運動（中学生は90以上の家庭学習を行う）をしっかりと行っていますか。	3.1	2.9	3.2	
21	保護者にストグレ帳（宅習帳）のチェックを受けていますか。	2.1	1.7	1.8	
22	次の日の授業の準備を、前日の夜にしっかりと行っていますか。	3.3	3.2	3.2	
23	保健安全	正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.5	3.6	3.6
24		安全に十分注意しながら生活しましたか。	3.8	3.8	3.8
25	進路	夢や希望をもち、目標を決めて生活できましたか。	3.1	3.1	3.1
26		進路について情報収集をしたり、進路や生き方について考えていますか。	2.9	3.0	3.1
家庭での平日の平均的な学習時間			83.5	72.8	82.8
メディア（TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等）を視聴・使用時間（勉強時間以外）			127.5	122.5	104.7

令和5年度3学期 古仁屋中学校教育活動に関するアンケート（保護者用）

評価基準（4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ）

No	方針	観 点	評価1学期	評価2学期	評価3学期
1	寄り添い	頑張っていること等、子どもをほめていますか。	3.5	3.5	3.6
2		人の心を傷つけるようないじめをしていないか、話をしていますか。	3.6	3.5	3.6
3		子どもの悩みや問題に対して寄り添っていますか。	3.4	3.3	3.4
4		子どもは学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.1	3.2	3.4
5	生活	子どもはいやなことやきついことにも前向きに立ち向かって生活していますか。	3.3	3.3	3.3
6		子どもは教師や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。	3.4	3.4	3.4
7		子どもは登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーを守っていますか。	3.7	3.6	3.7
8		子どもは決められた身なり（頭髪、服装など）ができていますか。	3.7	3.6	3.7
9		子どもはルールを守った学校生活ができていますか。	3.6	3.5	3.6
10		子どもは困っている人を助けたり、励ましたりしていますか。	3.3	3.3	3.3
11		子どもは物（自分の物・公の物）を大切に扱っていますか。	3.3	3.4	3.4
12	（部活動生）子どもは、部活動に積極的に取り組んでいますか。 （部活動生以外）子どもは、帰宅後、積極的に取り組んでいることがありますか。	3.6	3.5	3.6	
13	家庭学習	60・90運動（中学生は90以上の家庭学習を行う）の習慣が身についていますか。	2.7	2.9	2.8
14		家庭学習の際、声かけやほめることを行っていますか。	3.0	3.0	3.2
15	家庭学習の見届け（ストグレ帳等の確認）を行っていますか。	2.4	2.6	2.5	
16	保健安全	正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.4	3.4	3.4
17		子どもは安全に十分に注意しながら生活していますか。	3.6	3.5	3.6
18	進路指導	子どもは夢や希望をもち、目標を決めて生活していますか。	3.0	3.0	3.2
19		進路について情報収集や進路・生き方についての話を行っていますか。	3.1	3.1	3.2
20	連携	学校は家庭との情報交換を積極的に行っていますか。	3.1	3.2	3.3
21		学校は子どもの様子などを通信等でよく知らせていますか。	3.3	3.2	3.4
22		学校は保護者が連絡や相談がしやすい雰囲気を作っていますか。	3.3	3.3	3.4
23	学校行事やPTAの諸活動によく参加しましたか。	3.1	3.1	3.2	
子どもの家庭での平日の平均的な学習時間			70.3	66.6	67.1
メディア（TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等）視聴・使用時間（勉強時間以外）			82.1	82.2	86.2

来年度に!

3学期の学校教育活動に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。貴重なご意見・励ましをいただきました。来年度の教育活動に活かしていきます。今後ともご協力お願いします。

【生徒・保護者】
○ 人への思いやりや支援の意識が高い状況を継続しています。
○ 規範意識が高まっています。
校則改正も行いました。自らを律する心、更に大事にしていきたいでしょう。

※ 授業中の私語
次年度のスタートから、生徒会とともに、授業2則に取り組みます。

※ ストグレ帳（宅習帳）の見届けを！
90分の家庭学習時間の確保が目標です。
中学生といえど、保護者の励ましが一番。学習意欲を高め、見守りをお願いします。

※ 今年度の入試では、これまで以上に厳しく、学力が問われました。私立入試については、合格できる点数が引き上げられています。やはり学力を身に付けることが進路実現への大きな一歩です!!

校則改正と夢実現

校則改正について、保護者にはPTAにて、3月19日(火)には、1・2年生及び新入生に説明しました。これからは必要に応じて改正していきます。あくまでも中学校は進路実現・夢実現が目標です。これからの夢実現のために自分を律することが必要となります。ご理解・ご協力をお願いします。

校則改正内容は、ホームページパナー参照

※ 令和5年度鹿児島県学習定着度調査結果について、分析・研修を行い、生徒の学力を高めるために、下記取組を行っていきます。(結果等は、PTA等にて資料配付してあります。)

学力向上に向けて、授業で取り組んでいく「一点突破」項目

2年：問題を読みとる力、読み解く力の育成

- ・ 問題文を鉛筆でなぞりながらチェックを入れ、問題の意図を読みとる
- ・ 基礎的・基本的知識の定着と、その知識を活用し、自分の考えを書く場面設定

1年：指示の工夫と生徒の活動の見届け

- ・ ひとつの学習活動にひとつの指示と見届け
- ・ 50分の授業で身に付けさせる学習内容の精選

授業2則（これまでの授業4則を改正）

1 授業の始まりを守ろう

- (1) 次の時間の準備をしてから休もう
- (2) 移動教室には2分前に着くようにしよう

2 集中しよう

- (1) 人の話をよく聞こう
- (2) 授業中の行動を早くしよう