



自好協  
主学力

# 松ヶ枝

瀬戸内町立古仁屋中学校だより No.10 令和6年1月22日 発行



詳細:「ホームページ ブログ欄」に掲載

古仁屋中で検索



上記QRコード

## 当たり前前日常!今を全力で!

能登半島地震:令和6年1月1日

校長 岩城靖一郎

新しい年が明けましたが、災害・事故等様々な出来事に心を痛める年始となり、悲しみや不安を抱え、生活をされているたくさんの方々大変な思いを考えると、言葉が見つかりません。ご冥福を祈り、ご無事を願い、一日でもはやく復興・復旧が進み、少しでも不安がなくなっていくことを切に望みます。

一方私たちは、現在水を飲み、食べることができ、寒さを感じず家の中で過ごせ、お風呂に入れ、温かい布団で眠り、太陽を浴び目覚めることができています。当たり前前日常を過ごせることに感謝をしながら、あらためて日常や命の大切さを感じています。

中学生・高校生の集団避難のニュースを目の当たりにすると、学校に通えること、友達と会話をし、一緒に学習・運動をすること、部活動を懸命にできることは、子どもたちの心の成長にはとても大切で、とても貴重なことだと感じます。子どもたちと共に当たり前前に過ごせていることを幸せと感じ、この幸せが続いていくことを願います。(令和4年1月16日未明の瀬戸内町津波警報の記憶も忘れずに!)

今、私たちにできること:は、「当たり前ではない幸せに感謝すること」や「今ある日常を全力で一生懸命生きること」ではないでしょうか!

## 夢に向かい!今できることを全力で!

3年生の面接に対する姿に、すばらしさを感じています。

まっすぐな瞳やにこっとする笑顔に、元気をもらいます。志望動機や夢、これからの思いやこれまでの思い等をしっかり考えながら、自分らしく対応しています。その雰囲気は、家族や支えてる方々のあたたかい心のおかげと考えます。全ての方に感謝を忘れずに、夢に向かって、チャレンジを続けてください!

健康管理を徹底し、体調万全で、これまで準備をしたこと(1点を取りこぼさないよう、1点を積み重ねることができるように)が発揮できるよう祈っています!

【きっと咲くよ!合格桜】

緊張があるかもしれませんが、みんな一緒です!笑顔で乗り切ってください!古中みんな応援しています。

22日(本日)から鹿児島県私立一般入試がスタートです。【本校鹿児島県私立受験校日程のみ掲載】

22日(月):樟南第二,育英館,出水中央,れいめい 23日(火):城西,神村学園

24日(水):鹿児島情報 25日(木):鹿児島実業 26日(金):鹿児島高校 27日(土):樟南

【他県入試に挑む生徒もいます。それぞれ自分の夢実現に向けて選択し、将来のために挑みます。】

1・2年生にとっては、1年後、2年後に迫ってきます。受験日は、ものすごい速さでやってきます。「もう受験だ」となる前に、学習に取り組み、学力を上げ、そして、生活習慣をしっかり身に付け、自分の将来について考え、周りに感謝し、来るべき時に、たくさんの選択肢から夢に向かうための選択ができるよう準備をしていきましょう!

まずは、鹿児島県学習定着度調査の見直しと学年末テストに向けて総復習!



【面接に向けて、3年生全員で学ぶ!】

## 学力を高める!継続は力なり!

3年実力テスト(5教科):1月12日(金)

本年度から私立入試を見据え、一日5教科テストを実施しました。これまで地道に積み重ねてきた努力が成果として表れた生徒、これまでの学習のあり方を反省し次に生かす生徒様々です。入試に向けて、残りわずかな日々を粘って粘って、今できる準備に全力で、慌てず落ちついて臨んで欲しいです。一点を大事に、一日一日の過ごし方を大事に!

不安もあるかと思いますが、乗り切っていきましょう!

理科教科オリンピック:1月13日(土)

全学年、理科で身に付けておかなければならない事項100問の教科オリンピックに挑みました。これまでの習得状況を整理できる問題であり、自分の定着を理解できたことと思います。真剣に臨んでいました。「やればできる」を感じて次に生かして欲しい。【1月23日 全校朝会にて表彰します。】

|             |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|
| ゴールド(90点以上) | 1年10人 | 2年18人 | 3年10人 |
| シルバー(80点以上) | 1年6人  | 2年3人  | 3年2人  |
| ブロンズ(70点以上) | 1年2人  | 2年2人  | 3年3人  |

鹿児島県学習定着度調査(1・2年):1月16日・17日

1年生(1日目)国語 理科, (2日目)英語 数学 社会  
2年生(1日目)理科 国語, (2日目)社会 英語 数学  
これまでの学習を振り返り、学習の定着をめざし、粘り強く真剣に問題に向き合っていました。現学年で、身に付けることが求められている基礎的・基本的な知識・技能や思考力・判断力、表現力等に関する学力状況を把握・分析し、生徒とともに今後に生かしていきたいと思っています。



## 穏やかな優しい時間!書き初め大会!

1月13日(土):全学年各クラスで、書き初め大会を実施しました。生徒会学習文化部による全体放送から始まり、各クラスでの説明のあと、「春の海」が流れる中、落ち着いた雰囲気、穏やかな時間の中で、集中して自分の心を向き合った時間となりました。せわしい時、あわただしい時、不安を抱えている時に、この穏やかな時はとても貴重な時間ともなったことでしょう!

表情が皆柔らかく、充実した表情がとてもうれしいものでした。これからの活力につながったと思います。



## 声援・応援のすごさ!ダンス・相撲大会!

12月20日(水):相撲道場にて相撲大会!体育館にてダンス発表会を実施しました。

保護者の方々の見守る中、拍手や「ガンバレー」、「オー」「キヤー」という背中を後押しする声援が響き渡る中、ひとりひとりの笑顔がキラキラと輝き、あわせて真剣なまなざしに、かっこよさ・かわいさを感じました。古仁屋中学校の生徒の「みんなでみんなを応援する心」本当に宝物だと思います。

アリーナ・国技館なみの熱のある会場の雰囲気、盛り上がり、とっても素敵でした!!

参観・応援していただいた保護者の皆様、ありがとうございました。子どもたちすごします!



## 更なる高みをめざして!

※バスケットボール奄美エンデバー  
ウィンターカップ(12/25)男子優勝、女子3位  
※奄美黒兔旗柔道大会 女子団体優勝!  
男子個人各階級1位、3位、女子個人1位・2位  
※鹿児島県U13サッカー大会出場(1/20)  
※鹿児島県中学校新人大会(1/27~)  
バレー大会、バスケット大会へ出場  
※鹿児島県地区対抗女子駅伝(1/28)  
大島チームへの登録・委嘱あり

## 2月の予定

2日(金)新入生入学説明会  
4日(日)町子どもサミット・子ども文化祭  
6日・7日・8日 3年学年末テスト  
7日(火)部活動停止~15日(木)  
~ストグレ帳保護者見届け週間~  
13日(火)スクールカウンセラー来校(今年度最終日)  
14日・15日・16日 1・2年学年末テスト  
15日(木)3年学年・学級PTA  
17日(土)2年PTA行事:歩こう会  
町ICTジュニアリーダー研修会



## 頑張る力!

1月4日(木)瀬戸内町二十歳の祝い, 1月7日(日)瀬戸内町駅伝競走大会 今ある日常を一生懸命生きること、みんなのために力を注ぐこと等、たくさんのことを学びました。参加された方々、運営に携わってくださった役員・スタッフに感謝いたします! 今年もよろしくお願いします!





| 令和5年度2学期 古仁屋中学校教育活動に関するアンケート（生徒用）         |          |                                                            |                                      |       |        |       |
|-------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------|-------|
| 評価基準（4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ）       |          |                                                            |                                      |       |        |       |
| No                                        | 重点<br>目標 | 観<br>点                                                     | 1学期                                  | 2学期   | 比較     |       |
| 1                                         | 日常<br>活動 | 人の心を傷つけるようないじめをしませんでしたか。                                   | 3.4                                  | 3.4   | 0.0    |       |
| 2                                         |          | 自分には、よいところがあると思いますか。                                       | 3.1                                  | 3.1   | 0.0    |       |
| 3                                         |          | 困っている人を助けたり、励ましたりできましたか。                                   | 3.3                                  | 3.3   | 0.0    |       |
| 4                                         |          | 清掃活動に進んで取り組みましたか。                                          | 3.5                                  | 3.6   | 0.1    |       |
| 5                                         |          | （部活動生）部活動に積極的に取り組みましたか。<br>（部活動生以外）帰宅後、一生懸命取り組んでいることがありますか | 3.7                                  | 3.6   | ▲ 0.1  |       |
| 6                                         |          | 生徒会活動・専門部活動に積極的に取り組みましたか。                                  | 3.5                                  | 3.3   | ▲ 0.2  |       |
| 7                                         |          | 学校行事に一生懸命取り組みましたか。                                         | 3.6                                  | 3.7   | 0.1    |       |
| 8                                         | 生活<br>面  | 学校に行くのが楽しみですか。                                             | 3.1                                  | 3.1   | 0.0    |       |
| 9                                         |          | 悩みや問題に対して先生と話し合うことができましたか。                                 | 3.0                                  | 3.0   | 0.0    |       |
| 10                                        |          | 先生方や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。                                 | 3.6                                  | 3.6   | 0.0    |       |
| 11                                        |          | 登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーが守られていますか。                            | 3.9                                  | 3.9   | 0.0    |       |
| 12                                        |          | 決められた身なり（頭髪、服装など）ができていますか。                                 | 3.7                                  | 3.7   | 0.0    |       |
| 13                                        |          | ルールを守った学校生活ができていますか。                                       | 3.7                                  | 3.7   | 0.0    |       |
| 14                                        |          | ネットの利用のルールを守りましたか。                                         | 3.8                                  | 3.8   | 0.0    |       |
| 15                                        | 学習<br>面  | 授業<br>4則                                                   | 授業の時、元気なあいさつができましたか                  | 3.3   | 3.3    | 0.0   |
| 16                                        |          |                                                            | 授業を集中して受けましたか。<br>（先生や人の話をよく聞けましたか。） | 3.3   | 3.3    | 0.0   |
| 17                                        |          |                                                            | 授業の時、私語をしませんでしたか。                    | 2.9   | 2.8    | ▲ 0.1 |
| 18                                        |          |                                                            | 授業の時、眠りませんでしたか                       | 3.1   | 3.0    | ▲ 0.1 |
| 19                                        |          | 話し合い活動に進んで参加していましたか。                                       |                                      | 3.4   | 3.4    | 0.0   |
| 20                                        |          | 60・90運動（中学生は90以上の家庭学習を行う）をしっかりと行っていますか。                    |                                      | 3.1   | 2.9    | ▲ 0.2 |
| 21                                        |          | 保護者にストグレ魂（宅習帳）のチェックを受けていますか。                               |                                      | 2.1   | 1.7    | ▲ 0.4 |
| 22                                        |          | 次の日の授業の準備を、前日の夜にしっかりと行っていますか。                              |                                      | 3.3   | 3.2    | ▲ 0.1 |
| 23                                        | 保健<br>安全 | 正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。          |                                      | 3.5   | 3.6    | 0.1   |
| 24                                        |          | 安全に十分注意しながら生活しましたか。                                        |                                      | 3.8   | 3.8    | 0.0   |
| 25                                        | 進路       | 夢や希望をもち、目標を決めて生活できましたか。                                    |                                      | 3.1   | 3.0    | ▲ 0.1 |
| 26                                        |          | 進路について情報収集をしたり、進路や生き方について考えていますか。                          |                                      | 2.9   | 3.0    | 0.1   |
| 家庭での平日の平均的な学習時間                           |          |                                                            | 83.5                                 | 72.8  | ▲ 10.7 |       |
| メディア（TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等）を視聴・使用時間（勉強時間以外） |          |                                                            | 127.5                                | 122.4 | ▲ 5.1  |       |

| 令和5年度2学期 古仁屋中学校教育活動に関するアンケート（保護者用）       |                              |                                                                |                                         |      |       |
|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------|
| 評価基準（4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいえ 1 いいえ）       |                              |                                                                |                                         |      |       |
| N<br>o                                   | 方針                           | 観<br>点                                                         | 1学期                                     | 2学期  | 比較    |
| 1                                        | 寄り<br>添い                     | 頑張っていること等、子どもをほめていますか。                                         | 3.5                                     | 3.5  | 0.0   |
| 2                                        |                              | 人の心を傷つけないじめをしていないか、話をしていますか。                                   | 3.6                                     | 3.5  | ▲ 0.1 |
| 3                                        |                              | 子どもの悩みや問題に対して寄り添っていますか。                                        | 3.4                                     | 3.3  | ▲ 0.1 |
| 4                                        | 生活                           | 子どもは学校に行くのを楽しみにしていますか。                                         | 3.1                                     | 3.2  | 0.1   |
| 5                                        |                              | 子どもはいやなことやきついことにも前向きに立ち向かって生活していますか。                           | 3.3                                     | 3.3  | 0.0   |
| 6                                        |                              | 子どもは教師や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。                                  | 3.4                                     | 3.4  | 0.0   |
| 7                                        |                              | 子どもは登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーを守っていますか。                             | 3.7                                     | 3.6  | ▲ 0.1 |
| 8                                        |                              | 子どもは決められた身なり（頭髪、服装など）ができていますか。                                 | 3.7                                     | 3.6  | ▲ 0.1 |
| 9                                        |                              | 子どもはルールを守った学校生活ができていますか。                                       | 3.6                                     | 3.5  | ▲ 0.1 |
| 10                                       |                              | 子どもは困っている人を助けたり、励ましたりしていますか。                                   | 3.3                                     | 3.3  | 0.0   |
| 11                                       |                              | 子どもは物（自分の物・公の物）を大切に扱っていますか。                                    | 3.3                                     | 3.4  | 0.1   |
| 12                                       |                              | （部活生）子どもは、部活動に積極的に取り組んでいますか。<br>（部活生以外）子どもは、帰宅後、積極的に取り組んでいますか。 | 3.6                                     | 3.5  | ▲ 0.1 |
| 13                                       |                              | 家庭<br>学習                                                       | 60・90運動（中学生は90以上の家庭学習を行う）の習慣が身についていますか。 | 2.7  | 2.9   |
| 14                                       | 家庭学習の際、声かけやほめることを行っていますか。    |                                                                | 3.0                                     | 3.0  | ▲ 0.0 |
| 15                                       | 家庭学習の見届け（ストグレ帳等の確認）を行っていますか。 |                                                                | 2.4                                     | 2.6  | 0.2   |
| 16                                       | 保健<br>安全                     | 正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。              | 3.4                                     | 3.4  | ▲ 0.0 |
| 17                                       |                              | 子どもは安全に十分に注意しながら生活していますか。                                      | 3.6                                     | 3.5  | ▲ 0.1 |
| 18                                       | 進路<br>指導                     | 子どもは夢や希望をもち、目標を決めて生活していますか。                                    | 3.0                                     | 3.0  | ▲ 0.0 |
| 19                                       |                              | 進路について情報収集や進路・生き方についての話を行っていますか。                               | 3.1                                     | 3.1  | 0.0   |
| 20                                       | 連携                           | 学校は家庭との情報交換を積極的に行っていますか。                                       | 3.1                                     | 3.2  | 0.1   |
| 21                                       |                              | 学校は子どもの様子などを通信等でよく知らせていますか。                                    | 3.3                                     | 3.2  | ▲ 0.1 |
| 22                                       |                              | 学校は保護者が連絡や相談がしやすい雰囲気を作っていますか。                                  | 3.3                                     | 3.3  | ▲ 0.0 |
| 23                                       |                              | 学校行事やPTAの諸活動によく参加しましたか。                                        | 3.1                                     | 3.0  | ▲ 0.1 |
| 子どもの家庭での平日の平均的な学習時間                      |                              |                                                                | 70.3                                    | 66.6 | ▲ 3.7 |
| メディア（TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等）視聴・使用時間（勉強時間以外） |                              |                                                                | 82.1                                    | 82.2 | 0.1   |

## 3学期(次年度0学期)

2学期の学校教育活動に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。  
貴重なご意見・励ましをいただきました。3学期は次年度への準備の学期（0学期）になります。これからの教育活動につなげていきたいと思います。  
今後ともご協力をお願いします。

- 【生徒・保護者】
- 人への思いやりや支援の意識が高さが継続しています。
  - 生活習慣が確立している生徒が多く、ルールや規則を守り、正しく生きようとする意識が高まっています。
  - 学校行事等に一生懸命取り組む意識が高く、継続しています。

※ 「自分に良い所がありますか」の項目は自己肯定感や自尊感情の評価となります。  
→ これまで本校の課題として捉え、様々な活動の場で、お互いに認め合う場の設定を継続してきています。  
今後も、自己肯定感や自尊感情を育成していく活動を継続していきます。

※ 授業中の私語  
→ 他の生徒を思いやり、共に高め合う集団づくりをめざしていきます。本校の重点課題です。生徒とともに意識し、落ち着きがたくさんの場面で見られるよう「心・身体・目」で聞く意識をさらに高めていきます。

※ 家庭学習 ストグレ見届け  
→ 伸びている生徒もいます。しかし、学習習慣の確立は重点課題です。家庭での個々学習内容・時間の確認・見直し・見届けをお願いします！！