



# 松ヶ枝

自好協  
立学力

瀬戸内町立古仁屋中学校だより No.5 令和5年8月21日 発行



ホームページ  
ブログ欄にて、  
詳細を記載し  
ています。  
「古仁屋中  
学校」で検索！

## 感謝を胸に！

### 水や山うかげ 人や世間うかげ II

みでい やま ちゆう せけん  
水は山の木のおかげで蓄えられるように、人は世間のおかげで暮らせる  
校長 岩城 靖一郎

7月22日(土)~28日(金)に県総体、8月上旬九州大会、8月中旬全国大会が行われました。出場した生徒一人一人、高いレベルでの試合に挑み、大切な宝物を手に入れたと思います。たくましく輝いている姿に感動します。本当にお疲れさまでした。そしてありがとう！支えていただいた方々への恩返しのできたのではないのでしょうか！子どもたち、本当にすごすぎます！頑張ってきました！これからも応援よろしくお願いします！

**相撲競技** ○全国大会 8月18日・19日 高知県 団体 優勝！ 個人 準優勝！ **40年ぶり全国制覇**  
○九州大会 8月4日 長崎県 団体 準優勝、個人 優勝

○県総体 7月27日 名瀬中学校相撲場 団体優勝(2連覇) 個人1位・4位  
※全国都道府県相撲選手権大会 8月6日 両国国技館(鹿児島チーム 団体3位、個人ベスト8)  
古仁屋相撲の伝統を見事に継承！「自他共栄」支え合うチームを実現！日々の稽古が実る！おめでとう！

**柔道競技** ○全国大会 8月20日 徳島県 全国の舞台初挑戦！2年連続準優勝を果たした相手との勝負は宝物  
○九州大会 8月9日 大分県 団体・個人 台風6号の影響でやむなく棄権！悔しさを次の舞台で！  
○県総体 7月25日・26日 サンアリーナせんだい 女子団体 準優勝 個人優勝

まだまだ2年生！来年に向けて、この様々な経験が活きてくる。悔しさをバネにこれからも高め合う姿を！

**女子バレーボール競技** ○県総体 7月26日~28日 桜島アリーナ 決勝リーグ(ベスト4)進出 3位  
一戦一戦粘り強く戦い抜いた。一点の重みを知るチーム。大健闘です！ものすごい快挙です！

**陸上競技** ○県総体 7月21日 鴨池補助競技場 1年女子800m 決勝進出 4位  
初の県大会(鴨池)の経験、1日2レースの過酷な体力・回復勝負の経験、これからの力に！

**サッカー競技** ○県総体 7月25日・26日 県立サッカー・ラグビー場 TSC奄美(本校生徒3名出場) ベスト4  
組織だったプレーにすばらしさを感じました。みんなで守り、みんなで攻める素晴らしいチームです！

**男子バスケットボール競技** ○県総体 7月25日~27日 サンアリーナせんだい ベスト8  
ベスト4まであと少しの差！ チーム一丸、走り抜く、1ゴールを取りに行く。

**軟式野球競技** ○県総体 7月24日 平和リース、25日 始良球場 名瀬・古仁屋・伊子茂合同チームベスト8  
ベスト4をかけた試合 1-2と惜敗。快進撃！1点を大事にする野球。対戦相手：九州大会優勝

○全日本中学女子軟式野球大会 8月18日~ 京都 鹿児島選抜チーム 2-9敗戦も宝物  
○全日本少年春季軟式野球大会大島地区予選 7月30日 準優勝 龍郷・古仁屋合同(新チーム)

※ 離島甲子園 本日16:00開会式！瀬戸内町チーム本校生徒8名出場 全国25チーム参加 清水会場 12:40  
**女子バスケットボール競技** ○県総体 7月25日 サンアリーナせんだい あと少し2ゴール差

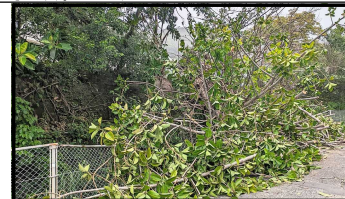
**男子ソフトテニス** ○県総体 7月224日 東開庭球場 ファイナルゲームまで粘って追いつく。あと少し！  
**少年の主張鹿児島大会** 8月6日 県青少年会館 優良賞！ 10名の発表者 多くの思いに触れてきました！

**令和5年度 民謡民舞少年少女全国大会** 8月20日 浅草公会堂 2名出場 大きな舞台に挑みました！  
※ 支えてくださった全ての方々の熱いお心に感謝いたします。これからも生徒の心の成長の後押しをよろしく  
お願いします。(様々な活躍があり、文字のみとなりました。詳細はブログにて) 夏休み後半、九州女子相撲

8月28日、サッカー・バスケU15県大会 8月26日・27日に出場する生徒の健闘を祈っています！

## 台風6号！自然の脅威と人のすごさ！

8月1日(火)23時頃、台風6号の影響で、ゴムの木一本が、河川・道路側に倒れてしまい、近隣住民の方に大変ご心配・ご迷惑をおかけしました。



風の強い夜の間に、町役場の方々(本校保護者)が道を覆っていた木を、手ノコで切っていただいたこと、早急に他の倒木等の危険性のある4本のゴムの木などの枝伐採を手配し、対応をしていただいた町役場・教育委員会・業者の方々に感謝しかありません。ありがとうございます。

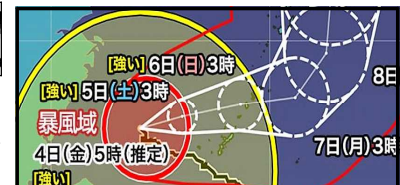


台風6号が進路変え、最接近の予報もあった中で、近隣住民の不安に思いを感じ、とても早い対応をしていただいたことにすごさを感じ、ありがたく思っています。おかげさまで、他の台風の影響・被害がありませんでした。また、瀬戸内ラジオ放送さんに、中学校付近の方々に対し、「う回路として中学校校庭の利用を呼び掛けましょうか」と相談をいただいたこと、すぐに放送していただいたことにも感謝しかありません。**地域からたくさん助けていただいている古仁屋中学校です！感謝！**



## やむなく中止！

8月6日(日)開催予定であった3年生板付舟大島海峡横断は、やむなく中止となりました。これまで実行委員会の皆様、3年部の保護者の皆様の企画・運営への協力に感謝し、生徒ともども楽しみにしていたところですが、台風直撃の状況で、生徒の命優先のやむを得ない決断でした。これまでの多数のお力に感謝いたします。8月1日の出校日も、突風の影響が懸念され中止をしました。全校朝会にて、県総体の表彰や九州大会への激励、応援団のスタート、板付舟編成、そして戦争についての講話を計画していましたので、何とか実施できないかと当日朝まで判断を伸ばしました。部活動や灌水当番等へも影響がある中、対応にご理解いただき感謝しています。この他にも様々な行事が中止となった状況ですが、現在のところ被害等の連絡は無く、安堵しているところです。



## 記憶に残る！炬火！

8月2日(水)瀬戸内町海の駅にて、11:00~11:40「燃ゆる感動かごしま国体・かごしま大会」の炬火お披露目式が開催されました。台風6号の影響があることから、残念ながら炬火リレーは中止になりましたが、リレーに参加をする予定であったスポーツ少年団・本校生徒で相撲部・柔道部、極真空手の稽古に励んでいる生徒も、おそろいのTシャツ、帽子を身にまとい参加をすることができました。

また、本校吹奏楽部は、古仁屋小学校金管バンド・瀬戸内町ガジュマルバンドの皆さんとともに、式に華を添えるべく、「われは海の子」、「アフリカン・ミュージック」の2曲を演奏してくれました。ホールに響く音色に感動しました。成長を遂げています。

何らかの形で、大きなイベントに携わることができていることに幸せを感じた事と思います！いい笑顔でした！51年ぶりの開催です！子どもたちの記憶に残る場として、どうにかして実施をしたいという主催者の方々のお心に感謝いたします。子どもたちの笑顔、最高でした。ありがとうございます。

※ 10月13日(金)~15日(日)、奄美市名瀬運動公園 サンドームにて、「奄美群島日本復帰70周年」の冠杯を付して相撲競技大会が開催されます。



## 9月の予定(案)

- 1日(金) 始業式・体育大会練習スタート
- 7日(木) 体育大会予行
- 9日(土) 第76回体育大会(選手種目)
- 10日(日) 第76回体育大会(本番・団体種目)
- 11日(月) 振替休日
- 13日(水) せとうち子ども検定
- 20日(火) 3年実力テスト
- ~21日(水) 1・2年夏休み課題テスト
- 24日(日) 吹奏楽部定期演奏会(予定)
- 28日(木) 地区総体(駅伝競技)

## 暑さと熱中症対策！

9月1日から2学期が始まります。1日(金)から9日(土)・10日(日)の体育大会に向けて、全体練習もスタートしていきます。体力が必要です。水分補給や休憩の時間確保等行っていきます。残りわずかな期間となりますが、生活リズムを整え、暑さに負けない体づくりをお願いします。8月27日(日)6:30から奉仕作業が計画されています。御協力をお願いします。(26日の事前作業は中止です！)

令和5年度 1学期古仁屋中学校教育活動に関するアンケート（生徒用）

評価基準（4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ）

No	重点目標	観 点	全体
1	日常生活	人の心を傷つけるようないじめをしませんでしたか。	3.4
2		自分には、よいところがあると思いますか。	3.1
3		困っている人を助けたり、励ましたりできましたか。	3.3
4		清掃活動に進んで取り組みましたか。	3.5
5		(部活動生)部活動に積極的に取り組みましたか。 (部活動生以外)帰宅後、一生懸命取り組んでいることがありますか	3.7
6		生徒会活動・専門部活動に積極的に取り組みましたか。	3.5
7		学校行事に一生懸命取り組みましたか。	3.6
8	生活面	学校に行くのが楽しみですか。	3.1
9		悩みや問題に対して先生と話し合うことができましたか。	3.0
10		先生方や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。	3.6
11		登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーが守られていますか。	3.9
12		決められた身なり（頭髪、服装など）ができていますか。	3.7
13		ルールを守った学校生活ができていますか。	3.7
14		ネットの利用のルールを守りましたか。	3.8
15	学習面	授業の時、元気なあいさつができましたか	3.3
16		授業を集中して受けましたか。 (先生や人の話をよく聞けましたか。)	3.3
17		授業の時、私語をしませんでしたか。	2.9
18		授業の時、眠りませんでしたか	3.1
19	話し合い活動に進んで参加していましたか。	3.4	
20	60・90運動（中学生は90以上の家庭学習を行う）をしっかりと行っていますか。	3.1	
21	保護者にストグレ魂（宅習帳）のチェックを受けていますか。	2.1	
22	次の日の授業の準備を、前日の夜にしっかりと行っていますか。	3.3	
23	保健安全	正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.5
24		安全に十分注意しながら生活しましたか。	3.8
25	進路	夢や希望をもち、目標を決めて生活できましたか。	3.1
26		進路について情報収集をしたり、進路や生き方について考えていますか。	2.9
家庭での平日の平均的な学習時間			83.5
メディア（TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等）を視聴・使用時間（勉強時間以外）			127.5

令和5年度1学期 古仁屋中学校教育活動に関するアンケート（保護者用）

評価基準（4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ）

No	方針	観 点	評価
1	寄り添い	頑張っていること等、子どもをほめていますか。	3.5
2		人の心を傷つけるようないじめをしていないか、話をしていますか。	3.6
3		子どもの悩みや問題に対して寄り添っていますか。	3.4
4	生活	子どもは学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.1
5		子どもはいやなことやきついことにも前向きに立ち向かって生活していますか。	3.3
6		子どもは教師や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。	3.4
7		子どもは登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーを守っていますか。	3.7
8		子どもは決められた身なり（頭髪、服装など）ができていますか。	3.7
9		子どもはルールを守った学校生活ができていますか。	3.6
10		子どもは困っている人を助けたり、励ましたりしていますか。	3.3
11	子どもは物（自分の物・公の物）を大切に扱っていますか。	3.3	
12	(部活生)子どもは、部活動に積極的に取り組んでいますか。 (部活生以外)子どもは、帰宅後、積極的に取り組んでいることがありますか。	3.6	
13	家庭学習	60・90運動（中学生は90以上の家庭学習を行う）の習慣が身についていますか。	2.7
14		家庭学習の際、声かけやほめることを行っていますか。	3.0
15		家庭学習の見届け（ストグレ帳等の確認）を行っていますか。	2.4
16	保健安全	正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.4
17		子どもは安全に十分に注意しながら生活していますか。	3.6
18	進路指導	子どもは夢や希望をもち、目標を決めて生活していますか。	3.0
19		進路について情報収集や進路・生き方についての話をしていますか。	3.1
20	連携	学校は家庭との情報交換を積極的に行っていますか。	3.1
21		学校は子どもの様子などを通信等でよく知らせていますか。	3.3
22		学校は保護者が連絡や相談がしやすい雰囲気を作っていますか。	3.3
23		学校行事やPTAの諸活動によく参加しましたか。	3.1
子どもの家庭での平日の平均的な学習時間			70.3
メディア（TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等）視聴・使用時間（勉強時間以外）			82.1

## 2学期につなげる!

1学期の学校教育活動に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。貴重なご意見・励ましをいただきました。2学期の教育活動につなげていきたいと思っております。今後ともご協力をお願いします。

### 【生徒・保護者】

- 人への思いやりや支援の意識が高くなっています。
- マナー、ルール遵守の意識が高まっている。個別指導を行う場面も減ってきています。

※ 「自分に良い所がありますか」の項目は自己肯定感や自尊感情の評価となります。

→ これまで本校の課題として捉え、様々な活動の場で、お互いに認め合う場の設定を継続してきました。徐々にではありますが、「自分の良さを感じる」生徒が増えてきています。

今後も、自己肯定感や自尊感情を育成していく活動を継続していきます。

### ※ 授業中の私語

→ まだまだ課題として挙げられます。生徒とともに意識し、落ち着きがたくさんの場面で見られるようになってきています。今後も、継続して取り組みます。

### ※ 家庭学習 ストグレ見届け

学習時間が伸びてきています。家庭学習90分の意識も高まってきています。あと少しで目標クリアです！2学期は進路決定となります。一日を大事に！個々学習内容・時間課題があります。家庭でも声掛け・見届けをお願いします。

