



自好協
主学力

松ヶ枝

瀬戸内町立古仁屋中学校だより No.5 令和6年9月24日発行



古仁屋中で検索 上記二次元コード

二学期始業式のあいさつより・・・

瀬戸内町立古仁屋中学校 青山 智宏

42日間の夏休みが終わりました。

4名の代表の夏休みの反省と2学期の抱負を聞き、これから始まる2学期、皆さんの活躍する姿を想像し、楽しみになってきたところです。

多くの生徒の皆さんが元気に登校してくれたことにまずは、お礼を言います。

「ありがとうございます。」

さて、今日は、昨日の夕方まで考え、準備していたことと少し違うお話をします。

実は、昨晚、私の最初の学校の教え子から急に連絡があり、お互いに今の状況などを語りました。

現在43歳の人たちです。話をしているときに、当時300人いた学年の中で、担任ではありませんでしたが、理科を教えていた二人の教え子が病気で亡くなったことを聞きました。一人は36歳、一人は40歳のときに亡くなったそうです。本当に驚き、悲しい気持ちになりました。

二人ともとても元気な生徒で、今でも中学時代の様子を思い出すことができます。

そこで、改めて今日、皆さんには「命を守る」ことについてお願いをしたいと思います。

「命を守る」ためには、健康な体と心が大切です。皆さんの体と心を守るために、お願いします。

まず、人の話を「しっかり聞く」、周りの様子を「よく見る」、そして、自分の頭で「よく考え、行動すること」を意識してほしいです。

こういった意識や習慣が、自分だけでなく、周りの人の変化に気付き、危険を避けることにつながり、皆さんの大切な命を守ることになると思います。

「人、ものに優しい古中生」を目指すこともまた、同じ意味です。

さあ、二学期が始まります。みんなで一緒に楽しく、真剣に頑張っていきましょう。

「奉仕作業への御協力、ありがとうございました！」

※ 8月25日(日)の中学校における奉仕作業では多くの生徒、保護者の方々の御協力により、グラウンドを中心に美化作業に取り組んでいただき、大変きれいになりました。御協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

第77回体育大会

第77回体育大会を開催しました。競技の部で優勝した赤組、応援の部で優勝した青組、おめでとうございます。両団とも、これまでの練習の成果を存分に発揮して、学級や学年、各団のまとまりを見せてくれました。リレーや徒競走等では、真剣に勝負に挑んで一生懸命走り切り、勝敗がついても最後まで全力を尽くしました。伝統の相撲体操は、力強さと迫力があり、一段とたくましく成長した姿が見えました。ダンスゲームは、楽しく笑顔で踊り、仲の良い温かい雰囲気を感じました。何よりも三年生が最上級生としての役割を自覚して、一・二年生をリードしている場面が多く見られたことが大変嬉しく思いました。応援団は、夏休みからの練習で演舞を創り上げ、応援合戦で大会を盛り上げました。スローガンである「光輝奮闘 ～みんなてつなぐ勝利のバトン～」のとおり、仲間との絆を感じ自分の成長につながる最高の一日を自分たち自身の力で創り上げました。行事を通して何かを感じ、成長することです。体育大会を通して得たものは、これからの糧として生活の中で生かして行ってほしいと思います。

前日に、会場準備に協力してくれた部活動生・応援団の皆さんありがとうございました。

車両重機を貸していただいた丸福建設株式会社様にはグラウンド整備で大変お世話になりました。

台風13号接近に伴う順延の為、保護者の皆様をはじめ、関係の方々にご迷惑をおかけしましたが、当日はグラウンド状態のよい中で怪我なく無事に終了できました。今後ともご支援とご協力をよろしく願いいたします。



板付け船競走大会

8月4日(日)に清水海岸にて、3年生PTA主催で板付け船競走大会が行われました。天気も、とてもいい中で行われました。それぞれのチームで息を合わせてのいい競争になりました。準備をしてくださった役員の皆様に感謝します。



部活動の活躍

女子バレーボール部

県大会 第3位
ベストマナー賞

柔道部

県大会 団体戦優勝
女子個人戦 優勝 2人
女子個人戦 準優勝 1人

全国大会 団体戦ベスト16
敢闘賞

陸上 県大会 2年女子800m 第3位
その他の部活動も入賞とまでは行きませんが、頑張りました。

9・10月の予定(案)

26日(木) せとうち子ども検定
10月3日(木) 地区総体駅伝競技
12日(土) 学級弁論大会
18日(金) 生徒会立会演説会・選挙
25日(金) 文化祭
29日(火)～30日(水)
第3回実力テスト(3年)

おらせ

【9月30日(月)メ切】令和6年度インターネット利用等に関する調査について(依頼) 鹿児島県教育委員会教育長から依頼がありました。安心安全メールでも、お知らせしているものと同様です。ご協力を、お願いします。
<https://shinsei.pref.kagoshima.jp/SksJuminWeb/EntryForm?id=qQeoVvLN>

令和6年度 1学期古仁屋中学校教育活動に関するアンケート(生徒用)

評価基準(4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ)

No	重点目標	観 点	評価
1	日常活動	人の心を傷つけるようないじめをさせませんでしたか。	3.3
2		自分には、よいところがあると思いますか。	3.1
3		困っている人を助けたり、励ましたりできましたか。	3.2
4		清掃活動に進んで取り組みましたか。	3.4
5		(部活動生)部活動に積極的に取り組みましたか。 (部活動生以外)帰宅後、一生懸命取り組んでいることがありますか	3.6
6		生徒会活動・専門部活動に積極的に取り組みましたか。	3.5
7		学校行事に一生懸命取り組みましたか。	3.7
8	生活面	学校に行くのが楽しみですか。	3.2
9		悩みや問題に対して先生と話し合うことができましたか。	3.2
10		先生方や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。	3.7
11		登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーが守られていますか。	3.8
12		決められた身なり(頭髪、服装など)ができていますか。	3.8
13		ルールを守った学校生活ができていますか。	3.8
14		ネットの利用のルールを守りましたか。	3.8
15	学習面	授業2則 (次の時間の準備をしてから休もう。移動教室には2分前に着くようにしよう。) 授業は集中して受けましたか。 (人の話をよく聴こう。授業中の行動を早くしよう。)	3.3
16		話し合い活動に進んで参加していましたか。	3.4
17		60・90運動(中学生は90以上の家庭学習を行う)をしっかりと行っていますか。	3.1
18		保護者にストグレ魂(宅習帳)のチェックを受けていますか。	1.9
19		次の日の授業の準備を、前日の夜にしっかりと行っていますか。	3.2
20	保健安全	正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.6
21		安全に十分注意しながら生活しましたか。	3.8
22	進路	夢や希望をもち、目標を決めて生活できましたか。	3.3
23		進路について情報収集をしたり、進路や生き方について考えていますが。	2.8
学習時間調査		家庭での平日の平均的な学習時間は(79.4)分である。	
メディア(TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等)を視聴・使用		家庭での平日の平均的な視聴時間は(108.7)分である。	

令和6年度 1学期古仁屋中学校教育活動に関するアンケート(保護者用)

評価基準(4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ)

No	方針	観 点	評価
1	寄り添い	頑張っていること等、子どもをほめていますか。	3.5
2		人の心を傷つけるようないじめをしていないか、話をしていますか。	3.5
3		子どもの悩みや問題に対して寄り添っていますか。	3.4
4	生活	子どもは学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.3
5		子どもはいやなことやきついことにも前向きに立ち向かって生活していますか。	3.3
6		子どもは教師や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。	3.4
7		子どもは登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーを守っていますか。	3.7
8		子どもは決められた身なり(頭髪、服装など)ができていますか。	3.8
9		子どもはルールを守った学校生活ができていますか。	3.5
10		子どもは困っている人を助けたり、励ましたりしていますか。	3.3
11	家庭学習	子どもは物(自分の物・公の物)を大切に扱っていますか。	3.3
12		(部活生)子どもは、部活動に積極的に取り組んでいますか。 (部活生以外)子どもは、帰宅後、積極的に取り組んでいることがありますか。	3.6
13		60・90運動(中学生は90以上の家庭学習を行う)の習慣が身についていますか。	2.7
14		家庭学習の際、声かけやほめることを行っていますか。	3.1
15		家庭学習の見届け(ストグレ帳等の確認)を行っていますか。	2.4
16	保健安全	正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.4
17		子どもは安全に十分に注意しながら生活していますか。	3.5
18	進路指導	子どもは夢や希望をもち、目標を決めて生活していますか。	3.0
19		進路について情報収集や進路・生き方についての話をしていますか。	3.0
20	連携	学校は家庭との情報交換を積極的に行っていますか。	3.1
21		学校は子どもの様子などを通信等でよく知らせていますか。	3.3
22		学校は保護者が連絡や相談がしやすい雰囲気を作っていますか。	3.3
23		学校行事やPTAの諸活動によく参加しましたか。	3.1
【学習時間】:子どもの家庭での平日の平均的な学習時間は(66.8)分である。			
【メディア(TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等)を視聴・使用時間(勉強時間以外)】 子どもの家庭での平日の平均的な視聴・使用時間は(85.7)分である。			
24		子どもの使用しているメディア(TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等)の中身の把握・管理はできていますか。	3.3



1学期の学校教育活動に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。貴重なご意見・励ましをいただきました。今後の教育活動につなげていきたいと思ひます。今後ともご協力お願いします。

【生徒・保護者】

(良い点)

○ 校則改訂もあったが、頭髪など大きな乱れはない。マナー、ルール遵守の意識が高まっている。個別指導を行う場面も減っています。「自分に良い所がありますか」の項目は自己肯定感や自尊感情の評価となります。→ これまで本校の課題として捉え、様々な活動の場で、お互いに認め合う場の設定を継続してきました。徐々にはありますが、「自分の良さを感じる」生徒が増えてきています。

今後も、自己肯定感や自尊感情を育成していく活動を継続していきます。(改善点)

● 家庭学習 ストグレ見届け 学習時間が伸びてきています。家庭学習90分の意識を高めていきましょう。もう少しで目標クリアです!3年生は、2学期は希望進路を決定する時期となります。一日一日を大事に! 個々の学習には、内容や時間に課題があります。家庭でも声掛け・見届けをお願いします。