



自好協
主学力

松ヶ枝



古仁屋中で検索

上記二次元コード

瀬戸内町立古仁屋中学校だより No.8 令和6年12月23日発行

今年を振り返り・・・目指したい姿の共有を・・・

瀬戸内町立古仁屋中学校 青山 智宏

二学期は、9月の体育大会、10月の文化祭、11月の二学期末テストと様々な行事等が行われました。その中で生徒たちが本来もっている力を大いに発揮し、成長した姿を見る場面が多くありました。逆に、結果や成果を出せず、悔しい思いをした生徒たちがいたことも事実です。今年を振り返ると、4月に着任してから、私は多くの生徒たちの純朴な姿や言動に心癒されることが多くありましたが、学校全体として、生徒たちの願いや思いに十分に答えられたかと考えると必ずしも十分ではなかったものもあったと反省しています。

「目指したい姿の共有」、これは、10数年前、私がある学校で学年主任をさせていただいていた頃のキーワードの一つです。学校では様々な学びがありますが、教科の学習、学活、学校行事、それぞれにねらいがあり、それを達成するために目標を設定します。この目標が、生徒たちが考えるものと教師や保護者が考えるもので違ったとしたら・・・。当然のことながら、指導されたことも十分には伝わらず、効果は出にくくなります。本校において、生徒も我々職員も日々の活動に追われ、「目指したい姿の共有」が十分にできていない点が課題の一つであると考えています。

今年を振り返り、改めて「目指したい姿の共有」を十分に図り、生徒たちの健全育成のために努めて参ります。保護者の皆様、地域の皆様、今年も大変お世話になりました。来る令和7年も引き続き、御意見等をお寄せいただけると幸いです。皆さま良い年をお過ごしください。

郷土の星座伝承新発見事業における出前授業

12月13日(土)に、鹿児島県立博物館 片野田 裕亮さんを迎え郷土に伝わる星物語や星の和名の紹介や天文に関する講話、工作など出前授業が行われました。

今回の授業で、宇宙や星に興味を持つ生徒が増えたのではないかと考えます。後日、生徒の話で「本当に星の色違ったよ」という声も聞こえました。



相撲大会・ダンス発表会

12月19日(水): 相撲道場にて相撲大会! 体育館にてダンス発表会を実施しました。

保護者の方々の見守る中、「ストグレ魂」のぶつかり合い、相撲が根付いている瀬戸内町ならではの生徒の堂々とした姿! はつらつと楽しそうに生き生きと弾んでいる姿、ひとりひとりの笑顔がキラキラと輝き、あわせて真剣なまなざしに、かっこよさ・かわいさを感じました。



熱のある会場の雰囲気、盛り上がり、とっても素敵でした!! 参観・応援していただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

性に関する教育 (3年)

12月12日(木)に、県立大島病院の小田切幸平先生を迎え、講演が行われました。「今こうして生きているのを周囲の人たちのおかげで恵まれた環境にいることに対して感謝の気持ちを忘れないようにしようと思った。」「人を大切にする事の大切さを改めて強く感じました。」などの感想がありました。



赤い羽根共同募金

12月3日(水)に、生徒集会で生徒会長をはじめ生徒会執行部から、赤い羽根共同募金の募金協力の呼びかけが行われました。



募金活動でいちばん大切なことは、「誰かの役に立ちたい」というみなさんの優しい気持ちです。みなさんの優しい気持ちで、12月4日(水)~12月6日(金)の3日間で **13,305円** が集まり、瀬戸内町共同募金委員会へ持参しました。ご協力に感謝!

性に関する教育 (2年)

12月10日(火)に、ひさの助産院久野真澄さんを講師に迎え、妊婦体験や赤ちゃんとのふれあい体験も実施。「お母さんが産んでくれた体を大事にしたい」と声がありました。



1月の予定(案)

- 8日(水) 始業式
- 10日(金) 実力テスト(3年)
- 11日(土) 人権(生き方)にかかわる講話書き初め大会
- 15日(水) 鹿児島学力・学習状況調査
- 16日(木)
- 21日(火) 就職ガイダンス(2年)
- 26日(日) 町PTA研究大会
- 31日(金) 新入生説明会

おいせ

明日で2学期も終了です! 学校教育活動へのご理解とご協力ありがとうございました。保護者、地域のあたたかいお気持ちに支えられている古仁屋中です。今後ともよろしくお願いいたします。~皆様にとって良い年となりますように~

令和6年度 2学期古仁屋中学校教育活動に関するアンケート(生徒用)

No	重点 目標	観 点 評価基準(4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいいえ 1 いいえ)	1学期	2学期
1	日常活動	人の心を傷つけるようないじめをしませんでしたか。	3.3	3.6
2		自分には、よいところがあると思いますか。	3.1	3.2
3		困っている人を助けたり、励ましたりできましたか。	3.2	3.3
4		清掃活動に進んで取り組みましたか。	3.4	3.5
5		(部活動生)部活動に積極的に取り組みましたか。 (部活動生以外)帰宅後、一生懸命取り組んでいることがありますか	3.6	3.5
6		生徒会活動・専門部活動に積極的に取り組みましたか。	3.5	3.5
7		学校行事に一生懸命取り組みましたか。	3.7	3.7
8	生活面	学校に行くのが楽しみですか。	3.2	3.4
9		悩みや問題に対して先生と話し合うことができましたか。	3.2	3.3
10		先生方や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。	3.7	3.7
11		登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーが守れていますか。	3.8	3.9
12		決められた身なり(頭髪、服装など)ができていますか。	3.8	3.8
13		ルールを守った学校生活ができていますか。	3.8	3.8
14		ネットの利用のルールを守りましたか。	3.8	3.8
15	学習面	授業2 授業の始まりを守れましたか。 則 (次の時間の準備をしてから休もう。移動教室には2分前に着くよ 授業は集中して受けましたか。 (人の話をよく聴こう。授業中の行動を早くしよう。)	3.3	3.3
16			3.5	3.4
17		話し合い活動に進んで参加していましたか。	3.4	3.4
18		60・90運動(中学生は90以上の家庭学習を行う)をしっかりと行っていますか。	3.1	3.1
19		保護者にストグレ魂(宅習帳)のチェックを受けていますか。	1.9	2.0
20		次の日の授業の準備を、前日の夜にしっかりと行っていますか。	3.2	3.2
21		保健安全	正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.6
22	安全に十分注意しながら生活しましたか。		3.8	3.7
23	進路	夢や希望をもち、目標を決めて生活できましたか。	3.3	3.2
24		進路について情報収集をしたり、進路や生き方について考えていますか。	2.8	3.0
学習時間調査		家庭での平日の平均的な学習時間は()分である。	79	79
メディア(TV・動画・ゲーム・LINEや		家庭での平日の平均的な視聴時間は()分である。	109	106

令和6年度 2学期古仁屋中学校教育活動に関するアンケート(保護者用)

No	方針	観 点 評価基準 (4 はい 3 だいたいはい 2 だいたいいえ 1 いいえ)	1学期	2学期
1	寄り添い	頑張っていること等、子どもをほめていますか。	3.5	3.4
2		人の心を傷つけるようないじめをしていないか、話をしていますか。	3.5	3.5
3		子どもの悩みや問題に対して寄り添っていますか。	3.4	3.4
4	生活	子どもは学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.3	3.3
5		子どもはいやなことやきついことにも前向きに立ち向かって生活していますか。	3.3	3.3
6		子どもは教師や地域の方々にあいさつ・会釈ができていますか。	3.4	3.4
7		子どもは登下校時中や自転車の乗り方などの交通マナーを守っていますか。	3.7	3.6
8		子どもは決められた身なり(頭髪、服装など)ができていますか。	3.8	3.6
9		子どもはルールを守った学校生活ができていますか。	3.5	3.5
10		子どもは困っている人を助けたり、励ましたりしていますか。	3.3	3.4
11		子どもは物(自分の物・公の物)を大切に扱っていますか。	3.3	3.4
12		(部活生)子どもは、部活動に積極的に取り組んでいますか。 (部活生以外)子どもは、帰宅後、積極的に取り組んでいることがありますか。	3.6	3.6
13	家庭学習	60・90運動(中学生は90以上の家庭学習を行う)の習慣が身についていますか。	2.7	2.7
14		家庭学習の際、声かけやほめることを行っていますか。	3.1	3.0
15		家庭学習の見届け(ストグレ帳等の確認)を行っていますか。	2.4	2.2
16	保健安全	正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)を心がけ、感染症対策等を行い、健康な生活に努めていますか。	3.4	3.4
17		子どもは安全に十分に注意しながら生活していますか。	3.5	3.5
18	進路指導	子どもは夢や希望をもち、目標を決めて生活していますか。	3.0	3.1
19		進路について情報収集や進路・生き方についての話を行っていますか。	3.0	3.1
20	連携	学校は家庭との情報交換を積極的行っていますか。	3.1	3.1
21		学校は子どもの様子などを通信等でよく知らせていますか。	3.3	3.3
22		学校は保護者が連絡や相談がしやすい雰囲気を作っていますか。	3.3	3.3
23		学校行事やPTAの諸活動によく参加しましたか。	3.1	3.1
【学習時間】:子どもの家庭での平日の平均的な学習時間は()分である。			67	73.0
【メディア(TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等)を視聴・使用時間(勉強時間以外)】 子どもの家庭での平日の平均的な視聴・使用時間は()分である。			86	82
24	子どもの使用しているメディア(TV・動画・ゲーム・LINEやSNS等)の中身の把握・管理はできていますか。		3.3	3.3

2学期の学校教育活動に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。 貴重なご意見・励ましをいただきました。大事にこれからの教育活動に活かしていきます。今後ともご協力お願いします。
【生徒・保護者】 ○人への思いやりや支援 ○マナー、ルール 高い数値ですが、今だ指導を行う場面があります。
△自分に良い所がありますか。 →これまで認め合う場の設定を継続してきています。今後も、自己肯定感につながる活動を継続していきます。
△授業は集中して受けましたか。 (人の話をよく聴こう。授業中の行動を早くしよう。) →意識が高まっている雰囲気があります。生徒会活動・学級活動等で取り上げ、授業の落ちつきも見られています。継続して取り組みます。
△家庭学習 ストグレ見届け →2学期後半、家庭学習時間の見届けを学校で行っています。学習習慣に意識が高まり、学習時間が伸びてきています。嬉しいことです。家庭でも声掛け・見届けをお願いします。
子どもと互いに納得いくルール決めて、保護者の方で、適切なメディアコントロールを行ってください。