

松ヶ枝

自好協
主学力

瀬戸内町立古仁屋中学校だより



11月12日発行

「きっかけは身近なところに」

R7. 11月町広報誌「めばえ」寄稿文より

瀬戸内町立古仁屋中学校 校長 青山 智宏

今回は、人生のターニングポイントになるきっかけは、意外と身近なところにあるのではないかというお話を。

A君は小学生の頃、サッカークラブに入っていたのですが、身体接触を嫌い、人と離れて走り回るという特徴が見られました。そんな彼が中学校ではバスケット部に入りたいと父親に言ってきました。父親は「身体接触の多い競技だから、あまり向いていないのではないか・・・」と思いましたが、そのことは言わず、「自分で決めたなら最後まで頑張りなさい」とだけ伝えました。

ところが、A君は小学校を卒業してすぐに、足を骨折してしまいます。そのため、中学校入学時に部活動へ入部できず、そのまま夏休みもだらだら過ごしていました。

秋を迎えて、父親は近所のスポーツ店で、安いバレー ボールを買い、家の中に転がしたところ、すぐに彼はボールを触りました。オーバーハンドパスの形を少し教え、ボールを投げると彼はパスをすることができたのです。

その後、A君は中学校のバレー部に入部し、高校、大学とバレーを続けることとなりました。社会人となった現在も、時々、一般のバレー大会に仲間と参加して楽しんでいるようです。さらに、結婚相手も同じ大学で女子バレー部の後輩の方です。

さて、A君にとって人の繋がりを豊かにしてくれたバレーというスポーツですが、始めるきっかけは、家の中に転がされた一個のバレー ボールです。

もしかすると、皆さんのお子さんたちも身近な何かがきっかけとなり、その後の人生を変えるものに出会えるかもしれません。私たち大人（親）は、子供たち自身で選択したことをそっと見守り、応援することが大切なのではないかと改めて思います。

受験手続き説明会



10月30日(木)に、受験手続き説明会が行われました。令和8年度 公立高校、私立高校の入試要項に基づいて高校受験の制度や入試までの諸手続きや生活態度、心構えなどについて説明がありました。来年行われる入試に向けて、しっかりと学習し、より良い進路選択をしていきましょう。

古仁屋中・高交流会



11月8日(土)に本校の2・3年生に向けて古仁屋高校生による中・高交流会が行われました。同交流会は、古仁屋高校生の学校生活や同校の特色でもある「探究学習」を直に見て、聞くことで「探究学習」の仕方や調査方法、発表の仕方等を学ぶことを目的として行いました。

本校の卒業生をはじめ、現役の高校生が発表してくれることで本校生徒は真剣な表情で先輩達の発表から多くのことを学んでくれている様子でした。発表内容は、「奄美大島の白糖工場跡煉瓦の化学分析」、「奄美大島の史跡の保存と活用について」、「奄美大島の蝶について」、「マングローブの植栽活動」、「瀬戸内町の民俗芸能—油井の豊年祭を中心に」と5つ発表してくれました。古仁屋高校生のレベルの高い発表に大きな刺激を受けた様子で、中学生の今後の成長が楽しみです。

子ども島口伝統芸能大会



11月8日(土)に1年生がきゅら島交流館で開催された「町子ども島口・伝統芸能大会」に出演しました。同大会は、現在、失われつつある島口・伝統芸能の普及と、島口を使わなくなった子どもたちに、身近に感じる機会を設けるとともに、地域の人々との触れ合いの中で、シマの素晴らしい文化や伝統を学び、郷土への関心や誇りを持つ心を育てる目的で開催しています。

生徒は、「他の学校の生徒の島口がわかるようになった」と島口の理解が進み、誇りに思ってくれている様子でした。

薬物乱用防止教室



11月4日(火) 本校体育館で、大島保養院薬剤師の川田先生に2年生対象で薬物乱用防止教育をしていただきました。主に正しい薬の使い方や飲酒・喫煙が未成年の心身に及ぼす影響についてわかりやすく説明してくださり子どもたちも飲酒・喫煙・薬物乱用に対する意識がより強くなつたようでした。

12月の予定(案)

- 2日(火)性に関する講話(3年)
- 4日(木)性に関する講話(2年)
- 11日(木)地区中学校弁論・ショートスピーチ大会
- 13日(土)数学オリンピック
- 18日(木)ダンス発表会
- 第3回学級・学年PTA
- 24日(水)終業式

県駅伝競争大会



県駅伝競走大会は、指宿市で11月6日(木)に行われました。女子チームは、39チーム中37位でした。選手の皆さん、日々の練習を頑張り、大島地区の代表としてレースに臨んでくれました。選手の皆さんもちろんですが、選手達を支えていただきました皆様ありがとうございました。来年も男女ともに代表目指して頑張ろう！！

裏面へ

裏面に今年度の小中連携 共通実践事項を載せてあります。ご家庭での声かけと実践をお願いします。

R7 年度小中連携 共通実践事項



学習面

実践事項

家庭学習の習慣づけ

具体策

提出率 100%

生活面

実践事項

自ら整理整頓する児童生徒の育成

具体策

整理整頓 DAY の設定(週 1 回)

保健面

実践事項

生活のリズムを整える

具体策

21 時以降はメディア端末を保護者に預ける