



松ヶ枝

自好協
主学力

瀬戸内町立古仁屋中学校だより



古仁屋中で検索 上記二次元コード

5月15日発行

「優しさ」を土台に、「高め合う」集団へ

瀬戸内町立古仁屋中学校 校長 青山 智宏

5月の大型連休後、宿泊学習、修学旅行、職場体験学習が無事に終わり、通常の学校生活が戻ってきました。

連休中、各行事の期間中、大きな事故や怪我をした子供たちがおらず、元気に日々の生活を送ってくれたことに対して、各家庭のご協力に感謝申し上げます。

新しい環境でスタートを切った4月から一ヶ月。生徒たちは、新しい生活リズムを少しずつ掴み、教室や部活動の練習で活気ある声を響かせています。連休が明け、心身ともに疲れが出やすい時期でもありますが、ここで改めて大切にしたいのが、本校のキャッチフレーズ「人、ものに優しく高め合う」という姿勢です。

○ 「優しさ」が「高めあう」ためのエンジンになる

「優しさ」とは、単に相手に合わせることではありません。相手の弱さや失敗を包み込む「心の余裕」を持つことです。誰かが困っているときに手を差し伸べ、失敗を笑わずに励ます。そんな「優しい空気」がある場所でこそ、人は安心して失敗を恐れずに挑戦することができます。

また、「ものに優しく」あることも忘れてはなりません。自分が使う机や道具、皆で使う施設を大切に扱うことは、自分の心や生活を整えることにつながります。環境を整えることが、結果として集中力を生み、互いの学びを高める土壌となります。

○ 互いを刺激し、成長を実感する月に

5月上旬に3年生は実力テストが行われ、6月には、部活動の地区総体（県総体につながる大会）が予定されています。

勝負の場面や、学習の積み重ねが問われる場面では、自分一人だけの力では限界を感じることもあるでしょう。しかし、隣にいる仲間と「どうすればもっと良くなるか」を語り合い、切磋琢磨することで、一人では到達できなかった高さまで自分を引き上げることができます。

優しさを持ち寄って、安心できる土台を作り、その上で互いに厳しくも温かく高め合う。

そんな歩みを、古中職員も全力で応援していきます。

職場体験学習（3年生）



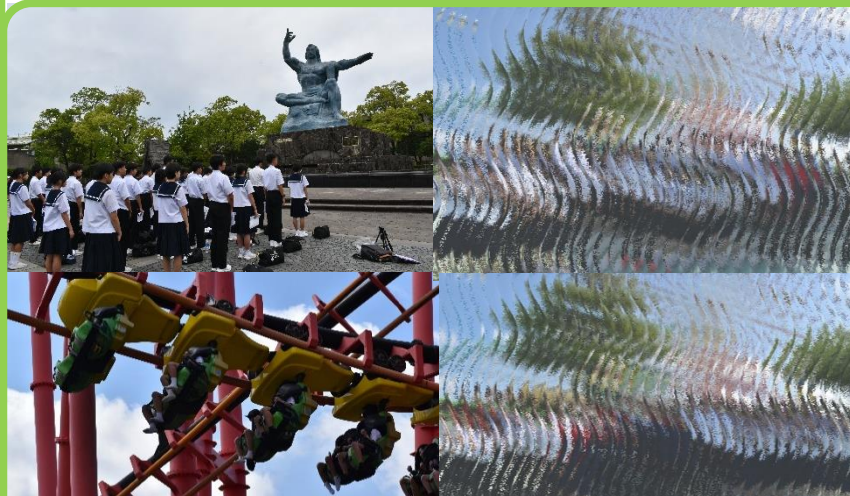
事業所訪問（電話連絡）

ドキドキしながらも、事業所を訪問または電話連絡が取れたこと・職場体験ができることにキラキラとした表情がとても印象的でした。

職場体験学習

それぞれに目的を持って臨んだ職場体験学習では、事業所の方や先生方の感想によると生き生きしている生徒の姿を嬉しく感じる事ができました。生徒それぞれが、実際に体験することをおして新たな思いを感じることに繋がったのではないのでしょうか。 ※ 受け入れていただいた事業所の方々に、感謝申し上げます。今後とも生徒の成長に向けてご協力・ご指導をよろしくお願いいたします。

修学旅行（2年生）



5月11日(月)～5月13日(水)の2泊3日で、熊本・佐賀・長崎・福岡を旅してきました。1日目は移動が中心となりましたが、2日目の長崎では、原爆資料館で、戦争の悲惨さや人間の愚かさなど平和の尊さを大いに学びました。平和記念公園では、1年生の時に一生懸命に折った千羽鶴を奉納して、被災者の方々の安らぎと恒久平和を祈念しました。3日目は、グリーンランドでたくさんの思い出を作りました。

集団宿泊学習(1年生)



5月12日(火)・13日(水)の2日間、奄美少年自然の家で、宿泊学習が行われました。オリエンテーリングでは、生徒が中心となり、互いに声を掛け合いながら、協力して、滑りやすい道も通り抜け、ゴールを目指して進みました。灯(ともしび)の集いでは、心一つに取り組みました。野外炊きでは、みんなでかまどで白い煙に巻かれながら、美味しいカレーを作り食べる事ができました。

宿泊学習での活動を通し、改めてお互いの良さやまとまることの大切さを感じたのではないのでしょうか。更に、絆をふかめたことでしょう。今後の学校行事も、仲間とともに協力して(成功させて)いきましょう。

生徒総会



5月8日(金) 生徒総会が行われました。実施までに各学級で学校生活における要望集約(理由・根拠を含む)を行い、各学級で総会資料を読み合わせ(質問集約)、執行委員会(リハーサル)を経て、要望への回答、質疑応答、決算報告・予算案と様々な準備をし臨んだ生徒会役員、それを支えている全校生徒。とても素晴らしい生徒総会でした。提案内容・聞く態度等、今後の生徒会活動がますます楽しくなりました。更に古仁屋中学校を盛り上げよう!!

6月の予定(案)

- 9日(火)～11日(木)地区総体
- 17日(水)地区総体(陸上)・耳鼻科検診
- 19日(金)地区総体(相撲)
- 24日(水)～26日(金)期末テスト
- 26日(金)山水会総会(部活動激励式)