

※ 学校ホームページには、本学校だよりも掲載（カラー）しています。その他、日頃の活動の様子もブログに掲載していますので、下のQRコードか、**検索：油井小中**から御覧ください。

瀬戸内町立油井小中学校 R8. 5. 27 (水) 発行

結いの油井【5月号】

校訓 つよく《根性》正しく《自立》
やさしく《礼儀》助け合う《協働》



令和8年度も二月が過ぎました。9人→17人という今年度！違和感から日常へという頃合いでしょうか。

【1教室に5人(3・4年生)】

子ども同士の会話が増↑



【朝のあいさつ運動】

長めの列で存在感UP



【小1も行う委員会活動】

1回に3人ずつの体制へ



【児童生徒集会】

集団遊びが盛り上がる感じに！



【一斉授業】<総合的な学習の時間//ドラゴンフルーツ栽培>

R7

→

R8



【朝の体力づくり:長縄跳び】



油井っ子セブンティーン！
大きな学校からすると、
たった8人増えただけです
が、本校にとっては、大きな
変化です。

他校との交流・合同活動

【小学校3校集合学習in油井小 5/8】



恒例の小学校三校集合学習は、本校にて篠川小と嘉鉄小と一緒に実施しました。目的は、「交流」です。少人数で固定化した人間関係に刺激をもらい、他者とのコミュニケーション力を培うよう各校の担当者が計画をしています。

見る限りでは、年に数回の活動ですが、子ども同士が関係性を深め続けています。子どもたちの交流力にも恐れ入りながら、「やってよかった合同学習」となっています。

【合同集団宿泊学習to県立奄美少年自然の家 5/18~19】



高騰するバス代負担を考慮し、小中同日での計画としましたが、基本的にプログラムは別々で行いました。中学校は、篠川中と2校、小学校は篠川小と嘉鉄小と3校の合同です。

自然の家の先生からもありましたが、「集団行動を学ぶことが目的」「家や学校から離れ、この場所のきまりなどに基づいた行動を考えるように」ということで、公共施設という環境に身を投じた2日間で、自力を磨く機会になったと思います。

2日目は、雨のため海浜活動ができませんでしたが、小中合同で「ピロポロ」というホッケー的なゲームを体験することができました。

たった2日間ではありましたが、集団生活で必要な考え方など、各学校での生活に結び付けてほしいと思います。

3校の子どもたちは、場を乱すことなく立派な態度でした。

県スクールカウンセラー(SC)の先生との教育相談(5/22)



今年度もSCの先生は、昨年度と同じ先生です。6年目となり、子どもたちのことや学校の様子を熟知くださっているの、ありがたい限りです。短い時間ですが、子どもたちも先生との対話を楽しんでいます。

今年度は、12回(小中6回ずつ)の実施です。本校は、3回に1回は、生と面談をすようになっています。先生やお家の人、友達に言いにくいことは、特に、話してほしいと思います。相談希望があれば毎回可能です。

保護者で相談希望がございましたら、案内の文書をお届けしていますので、担任までお知らせください。

相談日：①4/24,25/22③6/12,4/7/7,5/7/16,6/9/18,7/10/8,
⑧11/12,9/12/17,10/1/22,11/26,12/10

【6月の主な行事】

日	曜	行 事 等
2	火	食に関する学習(小:4校時,中:5校時)・給食試食会 →台風のため延期
3	水	移動巡回図書「かめはし号」(17日)
4	木	歯と口の健康教室
5	金	ハブ対応訓練 3校時(10時45分~体育館) ※ 校区の皆様も御一緒にいかがですか。
10	水	ALT来校(24日)
12	金	SC 教育相談
15	月	100周年実行委員会⑥
16	火	耳鼻科検診
18	木	期末テスト(中学校)(3日間 22日まで)
30	火	学校保健委員会(男女共同参画講座)・学級PTA ※ 町の事業との関係で、先日、日程変更をお願いしました。児童生徒、保護者、職員への講師を招いての講座があります。御出席についてよろしくお願いいたします。

<家庭学習強調週 6/8~14>

学校でも指導を行っていますが、家庭での取り組み方については、習慣化とともに、内容が充実するようお願いいたします。

家庭学習の手引きは、基本的な目安です。学校では、定着に必要な分を宿題として課すようにしています。集中力や進捗など個人差もあるので、過度の負担が続かないようにすることに留意しています。学習に取り組む姿勢も大切です。学年が上がるにつれ、自分で必要だと思う復習などの時間を作れると更によいと思います。