

<運動会の放送を振り返って> (Sさんの現在の声)

【朝の放送の時間：放送室】

ほうそうは、ぜんぜんドキドキしませんでしたよ。

1年生のとき、Sにいちちゃんがするのを見ておぼえたし、Sにいちちゃんにきたえられました。

先生たちにもほめてもらいました。



<もう一人の同級生の児童会活動の振り返り> (小2 Kさん)



1 むずかしかったことや大変だったこと

- ① 朝のほうそうできんちょうした。
- ② こっきあげが高くてできなかった。
- ③ こんだてボードをはるのがむずかしかった。

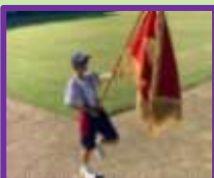
2 できるようになったこと・がんばったこと

ほうそうとかボードもJねえちゃん、Rねえちゃんを見て、おぼえてできるようになりました。

◆ 小学2年生の2人には、油井校でやってみたいことがあります。

- みんなで油井小中学校の歌を作って、ほかの人にきかせたい。
- 夏に手作りアイス売って、学校でつかうどうぐを買いたい。
- 自分たちでそだてたおやさいを売りたい。
(ドラゴンフルーツだけじゃ、あんまりもうからないのでおやさいも売るといい)

【生徒会長として】



中2は、私1人です。3年生がいらないから、自ずと生徒会長を務めなければいけない立場にあり、私なりの苦労や達成感を味わっています。

苦労面：人をリードするタイプではない私に、生徒会長を務まるのかという不安があり、はじめは悩みました。

達成感：行事や集会で小学生が笑顔で楽しんでいる姿を見たり、代表として役割を果たしたりしたときなど、清々しい気持ちになります。

