



# 結いの油井



学校ホームページ  
QRコード

校訓 つよく《根性》 正しく《自立》 やさしく《礼儀》 助け合う《協働》

早いもので、2学期が終わります。大きな行事もあり、まずは、御支援いただいた皆様に感謝です。

【8/26 愛校作業】



【8/26 脱穀】



【台風接近】



【運動会練習】



【9/10 土俵整備後の祈願】



【9/23 秋季運動会】



【10/8 ヨット体験】



【三味線教室】



【11/3 学習発表会】



【11/12 島口・伝統芸能大会】



【11/17 小学校集合学習】



【12/8 ロードレース】



これらの行事を通して、子どもたち一人一人のありのままや表情(表現)を直接見ていただけたでしょうか。行事が全てではありませんが、皆様に最も近いところで学習や活動を行っている子どもたちが、このように育っています。

学校として、「やるべきことを確実にやり切った。文句はあるまい!」という確固たる自負には到底至りませんが、12人の職員で精一杯の営みを重ねてきました。物足りない部分も多々あったかと思いますが、保護者をはじめ、地域の皆様のお力添えの下、無事に2学期を終えられることに感謝したいと思います。

何よりも、子どもたちが、学校での学びに真正面から向き合っていること、我々を奮い立たせてくれていること、そんな優しくて純粋な子どもたちであることを誇りに思います。

三学期もがんばります!  
いっぱい応援してねー!



### 油井っ子は、

2学期も笑顔を楽しみなく見せてくれました。時には叱られることもありましたが、我慢もしました。でも、立ち止まっていません。中学生は、小学生のヒーローです。小学生の素直さは、みんなの元気の素です。高校生のサポートはいつも超ありがたいです。

お互いの絆は、油井の宝物なのです。

年の瀬、新年を迎えますが、今年も大変お世話になりました。感染症など体調にも留意しながら、よいお年をお迎えください。来年もどうぞよろしく願いいたします。

校長 川畑 真英

◇ 「油井校の明日を考える会」への御参加, ありがとうございます。



寒い中, 約 30 人の御出席を賜り, 誠にありがとうございました。

今後の本校の児童生徒数の推移を基に, 極小規模校として, 教育活動の充実に係る提案や意見交換をさせていただきます。

児童生徒が在籍しない学年に在籍者を増やす方策について, 長期的, 短期的アプローチで必要なことを多少なり交流できたと思います。

現状としては, 5, 6年先というより, 次年度以降という喫緊の対応を中心とした御提案であります。学校の役割としてできる範囲を率直にお話いたしましたので, その第一歩として御理解ください。

【参考:R5年度…児童数 2人, 生徒数1人 R6年度…児童数4人, 生徒数0人 あくまでも現段階の見込み】

是非, 是非, 町内で少しでも本校に興味や関心のある方や, 我が子を本校に入学させたい, 学ばせたいと思う御家庭があらわれましたら, 一人でも多く, 「学校見学でもしてみたら」とお声掛けいただきたいと思えます。町外でありましたら, 「こほんの里・加計呂麻留学制度」(本校ホームページ参照)も御紹介ください。

学校見学は, 事前にお電話をいただくと助かります。基本的にいつでも(中学生の考査期間以外等)対応可能です。

◇ 冬休みを迎えます。(12/24~1/9 17日間)

冬休みは, 一端, 御家庭にお子さんをお返します。新しい年を迎えるために各御家庭で行っている行事等もあろうかと思えます。家の手伝いや家族の一員として果たすべき役目などを担わせて, 充実した冬休みとしてほしいと願っています。



まずもって, 安全安心と健康が第一です。事件や事故, 感染症など, 大人も子どもを守る責務を果たしながら, よい年末年始を過ごしましょう。何かありましたら, 学校へもお知らせください。

【1月の主な行事】

日	曜	行 事 等
1	日	元日 ※ 3日まで学校閉庁
4	水	仕事始め・瀬戸内町「20歳をお祝いする会」
10	火	始業式 (給食後下校)
11	水	実力テスト(中3)・移動図書館「かけはし号」巡回
12	木	実力テスト(中3)
13	金	薬物乱用防止教室
14	土	土曜授業「ゆいの活動・学力向上」
17	火	鹿児島学力定着度調査(中2)・学習到達度調査(小)
18	水	鹿児島学力定着度調査(中2)・学習到達度調査(小)
19	木	第3回3校集合学習(小:油井校)
25	水	移動図書館「かけはし号」巡回

<家庭学習強調週間> 1月30日(月)~2月5日(日)

2学期の学校評価の児童生徒及び保護者の振り返りでは, 家庭学習の充実の面にばらつきが見られました。

- 適度な学習時間が確保できていないこと  
→学年に応じた時間を毎日同じ時間帯で行う。(習慣化・安定化)
- 既習学習を定着させるという目的意識をもって取り組むこと  
→「やればいい」ではなく「分かるまで」「覚えるまで」(集中)

※ 自分に合った自力学習のスタイルを確立していこう!

【PTAもちつき大会】12/18



寒い中でしたが, 何とか実施できました。

子どもたちも餅つき, もちこねを体験し, おいしくたらふく食べて満足した様子でした。

豊年踊りで使う稲縄のために育てて収穫した餅米です。いただいた油井集落の皆様, いつもありがとうございます。

PTAの皆様も準備等, ありがとうございました。