



校訓

つよく[根性] ただしく[自立] やさしく[礼儀] たすけあう[協働]

【学校教育目標】

ひとり歩きする児童生徒の育成

～確かな学力と体力を身に付け、人間性豊かに生きる子ども～

【めざす児童生徒像】

(知育)自ら進んで学ぶ子ども (徳育)礼儀正しくやさしい子ども (体育)ねばり強くがんばる子ども

夢や目標へ

「自分に自信をもち、周囲のよさを実感できる明るく美しい学校」

こんな自分づくりを

中学生

- ・自律(自立)に向かう直向きな自分
- ・仲間や自分を大切にする生き方を進める自分
- ・課題を克服する意欲に漲るたくましい自分

小学生

- ・集団での生活や学習を大切にできる自分
- ・自分や友達のことを考えることができる自分
- ・苦手なことにも向き合える自分

こんな教職員・職員集団に

- ・自己管理を無理なく行える教職員
- ・児童生徒ファーストの教育活動に勤しむ教職員
- ・周囲の思いと向き合い役割を果たす教職員
- ・組織の一員として広い視野で判断できる教職員
- ・児童生徒とともに歩む温かく頼もしい職員集団
- ・同僚性を尊重して支え合い高め合う職員集団
- ・本音で語り合える大らかな職員集団

達成感

使命感

課題を成果とするために取り組むこと

児童生徒<やれば 成長!>

- ・不都合なこと、面倒なことにも果敢に挑戦する。
- ・「できる」「分かる」まで考え抜く粘り強い学習を重ねる。
- ・児童生徒会活動をマンネリ化させない。
- ・自他の尊厳と安全を守り、健康、体力づくりに意欲的に取り組む。

教職員<やれば 感動!>

- ・設定した退庁予定時刻で円滑業務
- ・授業改善(思考する時間の確保とICTのいいとこ取り)による活発授業:基本は授業力
- ・Mom を基本姿勢として児童生徒の課題と向き合い、安定した学級経営, 教科経営
- ・課題にひるまず向上心でみんなでChallenge!

内面の鍛錬と成長

教職員こそ思考力

前年度の課題

児童生徒

- ・自分で考え、判断するたくましい姿
- ・進路を切り拓く確かな学力の定着
- ・自分と同じように他者を大切に考えられる言動と行動力(人権尊重の理念)
- ・危険予知に係る主体的な判断力

教職員

- ・効率的な業務遂行と業務管理
- ・思考力向上を図る授業の工夫とICT機器の活用
- ・信頼関係、人間関係を深める学級経営
- ・児童生徒の変容に基づいた評価, 自己分析力

「やるぞ」「なるほど」「次は何?」
心が躍る学習活動

服務規律確保, 自己研鑽, 自己管理
誇りをもった教育者

一人の子どもを疎かにしたとき、この学校の教育の灯は消える

「見つめる:M」「思いをめぐらす:O」「向き合う:m」(Momによる寄り添う姿勢を基本)を当たり前!